

Wydział Ekonomiczny

Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2019/2020 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia UG

1. INFORMACJE WSTĘPNE

1.1 Badanie jakości kształcenia na Wydziale Ekonomicznym zostało przeprowadzone zgodnie z Uchwałą Senatu Uniwersytetu Gdańskiego 76/09 w sprawie wprowadzenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia (ze zm.), Zarządzenia Rektora Uniwersytetu Gdańskiego nr 93/R/16 w sprawie zasad funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na UG (ze zm.) § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dnia 31 maja 2010r., § 2 ust. 2 Zarządzenia nr 79/R/10 Rektora UG z dn. 29 października 2010r.

1.2 Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2019/2020 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia UG” sporządzone zostało przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

1.3 Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:

- Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów
- Protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych
- Uwagi zgłoszone na posiedzeniu Uczelnianego oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia
- Uwagi zgłaszane w trakcie obrad Rady Programowej kierunków ekonomia i międzynarodowe stosunki gospodarcze
- Inne:
 - brak

2. OFERTA KSZTAŁCENIA

2.1. Nowe kierunki studiów:

W roku akademickim 2019/20 zatwierdzono uchwałą Rady Dziekana programy studiów realizowanych na Wydziale Ekonomicznym. Do oferty wydziału nie wprowadzono nowych kierunków studiów.

2.2. Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów:

W roku akademickim 2019/20 wprowadzono kilka zmian w odniesieniu do przedmiotów specjalnościowych oferowanych przez Wydział Ekonomiczny. Zmiany w ramach kierunku *Międzynarodowe stosunki gospodarcze* na specjalności *Finanse międzynarodowe i bankowość* dotyczyły form prowadzenia następujących przedmiotów: Rynek ubezpieczeń gospodarczych, Koniunktura gospodarcza, Podatki w działalności gospodarczej. Dokonano również przeniesienia dwóch przedmiotów między semestrami na I stopniu studiów. Najważniejszą zmianą w programie studiów była zmiana koncepcji prowadzenia kształcenia studentów na studiach niestacjonarnych II stopnia na kierunku *Ekonomia*. Celem zmiany miało być zaoferowanie studentowi swobodnego kształtowania swojej ścieżki edukacji poprzez umożliwienie mu zmiany studiowanych zagadnień po zakończeniu każdego semestru studiów. Wybór ścieżki studiowania możliwy będzie od 1 semestru studiów, w którym oferowany jest jeden moduł specjalistyczny. W każdym z kolejnych semestrów student ma możliwość wyboru spośród dwóch modułów. I tak na 1 sem. studiów wprowadzony został moduł pn. Wprowadzenie do finansów ACCA, na sem 2. - Finanse w przedsiębiorstwach i Logistyka i transport, na sem. 3. - Doskonalenie procesów gospodarczych oraz Sprawozdawczość i audyt, natomiast na sem. 4. - Innowacyjne technologie informacyjne i Gospodarowanie finansami. W ramach każdego z modułów znalazło się kilka przedmiotów specjalizacyjnych.

3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

3.1. Forma ankiet: elektroniczna (on-line)

3.2. Kierunki poddane badaniom ankietowym:
ekonomia, międzynarodowe stosunki gospodarcze

3.3. Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych badań ankietowych		
3.3.1. Ankiety studenckie	Liczba studentów	Liczba wypełnionych ankiet
łącznie	885	1075
- w tym na studiach stacjonarnych I stopnia	bd	764
- w tym na studiach niestacjonarnych I stopnia	bd	96
- w tym na studiach stacjonarnych II stopnia	bd	212
- w tym na studiach niestacjonarnych II stopnia	bd	0
- w tym na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich	-	-
- w tym na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich	-	-
- wykazane przez system jako nieokreślone	bd	3
3.3.2. Ankiety nauczycielskie	Liczba pracowników	Liczba wypełnionych ankiet
łącznie	25	bd
3.3.3. Liczba zajęć ocenionych w ankietach		
łącznie		bd
3.4. Uwagi na temat organizacji badań ankietowych: W roku akademickim 2019/2020 założono w semestrze zimowym 36 ankiet dla zajęć prowadzonych przez 25 pracowników. W semestrze letnim ewaluacja została zawieszona ze względu na wyjątkową sytuacją związaną z zagrożeniem epidemiologicznym. Ewaluacja została przeprowadzona w obecności członków Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia podczas ocenianych zajęć, co zapewniło zwrot odpowiedzi na poziomie 53,8%. Dla każdego zajęć zostały uruchomione ankiety zarówno dla studentów, jak i dla pracowników. Panel badań ankietowych nie dostarcza narzędzi do analizowania tych drugich.		
3.5. Wyniki z badań ankietowych		
3.5.1. Najwyżej ocenione aspekty zajęć: Najwyżej ocenianymi aspektami zajęć była zgodność treści z sylabusem przedmiotu, planowa realizacja zajęć, odnoszenie się do studentów z szacunkiem, a także, w dalszej kolejności, jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem przedmiotu i forma zaliczenia odpowiadająca przedstawionym wymogom, zachęcanie do wyrażania własnych opinii i zadawania pytań oraz punktualność.		
3.5.2. Najniżej ocenione aspekty zajęć: Najniżej ocenionym aspektem zajęć był stopień urozmaicenia zajęć (wykorzystanie nowoczesnych metod dydaktycznych) oraz dostępność prowadzącego w wyznaczonych godzinach konsultacji.		
3.5.3. Istotne zmiany w wynikach badań ankietowych w stosunku do lat ubiegłych: brak		
3.5.4. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników: Wyniki ankiet przekazywane są Kierownikom jednostek organizacyjnych. Następnie kierownicy odbywają rozmowy z pracownikami wydziału. W odniesieniu do informacji przekazywanych studentom, odbywa się to w czasie spotkań formalnych i nieformalnych. Studenci otrzymują informację m.in. poprzez swoich przedstawicieli w Radzie programowej kierunków studiów oraz w Radzie dziekana. Z inicjatywy członków Rady Samorządu Studentów WE odbyło się kilka spotkań nieformalnych.		
3.5.5. Uwagi: brak		
3.6. Dodatkowe źródła informacji		
3.6.1. Najważniejsze uwagi na temat jakości kształcenia przesłane za pośrednictwem formularza on-line: W większości były to uwagi odnoszące się do poszczególnych prowadzących. Najważniejsze z nich odnosiły się do procesu prowadzenia zajęć oraz zasad zaliczenia przedmiotów.		

3.6.2. Najważniejsze uwagi o jakości kształcenia pochodzące z innych źródeł (np. z bezpośrednich rozmów ze studentami):
 Uwagi o jakości kształcenia są przedmiotem analiz Rady programowej kierunków ekonomia i międzynarodowe stosunki gospodarcze oraz Rady dziekana Wydziału Ekonomicznego. Prodziekan ds. studentów i kształcenia otrzymuje uwagi o jakości kształcenia bezpośrednio od studentów, w tym przede wszystkim członków Rady Samorządu Studentów WE. Większość uwag związanych jest z przebiegiem zajęć dydaktycznych, niejasnymi lub zmiennymi w czasie warunkami zaliczenia przedmiotu oraz trudnościami w komunikacji między studentem a nauczycielem akademickim.

3.7. Działania podjęte w odpowiedzi na informacje z ankiet, formularza i innych źródeł:
 Działania korygujące podejmowane są w odniesieniu do tych pracowników, wobec których zgłaszane są zastrzeżenia studentów. Najczęściej informacje te przekazywane są bezpośrednio Prodziekanowi ds. studentów i kształcenia. W przypadku pozyskania informacji o realizacji procesu dydaktycznego w sposób niewłaściwy dziekan lub prodziekan przeprowadzają rozmowę z bezpośrednim przełożonym ocenianego pracownika lub bezpośrednio z pracownikiem wydziału. Rozmowy mają charakter dyscyplinujący.

3.8. Informacja o badaniach ankietowych pracy administracji / dziekanatów:
 Brak badań ankietowych sporządzanych w odniesieniu do grup pracowników administracji /dziekanatów.

4. HOSPITACJE

4.1. Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych hospitacji

4.1.1 łączna liczba hospitacji	40
- w tym zajęć dydaktycznych	40
- w tym dyżurów/konsultacji	realizowane na bieżąco

4.2. Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitowano	Liczba pracowników na Wydziale	Liczba hospitacji
łącznie	40	40
- w tym doktorantów	0	0
- w tym lektorów i instruktorów	0	0
- w tym asystentów, adiunktów, starszych wykładowców	40	40
- w tym profesorów nadzwyczajnych, zwyczajnych i tytułarnych, adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego	0	0
- w tym prowadzących zajęcia niebędących pracownikami UG	0	0

4.3. Osoby przeprowadzające hospitacje:
 Osobami przeprowadzającymi hospitacje byli samodzielni pracownicy Wydziału Ekonomicznego, co najmniej ze stopniem doktora habilitowanego. Największą grupę hospitujących stanowią kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału Ekonomicznego.

4.4. Wnioski z hospitacji:
 W ocenie przeprowadzających hospitacje wszyscy hospitowani przeprowadzili zajęcia prawidłowo, w zdecydowanej większości uzyskując wyniki *dobry* (6 ocen) i *bardzo dobry* (34 oceny).

4.5. Istotne zmiany w wynikach hospitacji w stosunku do lat ubiegłych:
 brak

4.6. Działania podjęte w odpowiedzi na wyniki hospitacji:
 Z uwagi na wyniki zrealizowanych hospitacji działań korygujących nie podejmowano.

5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI

5.1. Kierunki studiów poddane ocenie	Ocena
- brak	brak

5.2. Zalecenia instytucji akredytującej:

- brak

5.3. Wdrożone zalecenia z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych:

Zastosowano się do zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej związanych z oceną kierunku Ekonomia w roku 2018. Zgodnie z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej efekty kształcenia na kierunku ekonomia zostały rozszerzone. Powołano zespół do opracowania zasad dyplomowania oraz instrukcji dotyczącej zasad pisania prac dyplomowych. Prace tego zespołu doprowadziły do ujednoczenia zasad tworzenia pracy dyplomowej. Na stronie Wydziału Ekonomicznego umieszczone zostały Instrukcja pisania prac dyplomowych oraz szablon pisania pracy. W programie studiów drugiego stopnia wprowadzony został też obowiązkowo do zrealizowania jeden przedmiot z przedmiotów do wyboru w języku angielskim.

6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM**6.1. Liczba sprawdzonych prac dyplomowych i rozpraw doktorskich**

łącznie	1019
- w tym prac licencjackich	535
- w tym prac magisterskich	478
- w tym rozpraw doktorskich	6
- w tym innych prac	0

6.2. Liczba prac podejrzanych o plagiat 75

6.3. Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej 0

6.4. Decyzja Komisji Dyscyplinarnej:

brak

7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM**7.1. Informacja o interesariuszach zewnętrznym i współpracy z nimi:**

Współpraca Wydziału Ekonomicznego z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest od wielu lat bardzo intensywna i przybiera różnorodne postaci: instytucjonalne, tj. na szczeblu wydziału w postaci funkcjonowania Rady Ekspertów czy umów ramowych z podmiotami otoczenia gospodarczego oraz w ramach działań poszczególnych jednostek organizacyjnych wydziału. Rada Ekspertów skupia wybitnych przedstawicieli praktyki gospodarczej z województwa pomorskiego, ale również z kraju i zagranicy. Stanowi ona forum, w ramach którego wypracowywane są wspólne projekty środowiska naukowego Wydziału Ekonomicznego i przedsiębiorców. W roku akademickim 2019/2020 oprócz posiedzenia Rady Ekspertów odbyły się w dniach 14 listopada 2019 roku oraz 22 września 2020 roku. Tematem przewodnim listopadowego spotkania była „Społeczna odpowiedzialność nauki vs. doświadczenia biznesu w zakresie CSR”. W części merytorycznej miały miejsce dwa wystąpienia dotyczące społecznej odpowiedzialności nauki. Uniwersytet Gdański jako podmiot zaangażowany w promowanie idei społecznej odpowiedzialności jest sygnatariuszem Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni, w której podkreślono wagę współpracy środowiska naukowego z biznesem. Celem spotkania była zatem identyfikacja szans i możliwości rozwoju badań naukowych i prac wdrożeniowych, integracji społeczności lokalnej z ośrodkami akademickimi, dzielenia się obserwacjami, doświadczeniami i dobrymi praktykami przez przedstawicieli biznesu stowarzyszonymi w ramach Rady Ekspertów Wydziału Ekonomicznego. Gościem specjalnym posiedzenia Rady Ekspertów był Prorektor ds. Rozwoju i Współpracy z Gospodarką prof. dr. hab. Krzysztof Bielawski, który podzielił się swoimi refleksjami dotyczącymi istoty społecznej odpowiedzialności uczelni, nawiązując m.in. do procesowego włączenia trzeciej misji do działań uczelni, jak również do projektów w ramach Horyzont 2020. Kolejne – wrześniowe - spotkanie Rady Ekspertów Wydziału Ekonomicznego odbyło się w formie online. Przyjęte podczas pandemii formuły zostały wykorzystane w formie interaktywnego posiedzenia, co zapoczątkowało nowy etap komunikacji pomiędzy przedstawicielami środowiska akademickiego i otoczenia gospodarczego. Temat przewodni spotkania to „Czas zmian dla edukacji i gospodarki”. Tradycyjnym elementem spotkania Rady Ekspertów był wykład pt. „Gospodarka Polski i świata w obliczu pandemii” wygłoszony przez prof. Dariusz Filara. W czasie wykładu Pan Profesor podzielił się refleksjami dotyczącymi determinant i skutków kształtowania się poziomu PKB, inflacji, długu publicznego w krajach Europy w 2020 r., odnosząc się również do dynamiki obiegu gotówkowego w bankach centralnych, uwarunkowań związanych z poziomem płacy minimalnej i oczekiwań przedsiębiorców wyrażonych m.in. poprzez PMI. Wykład był przyczynkiem do dyskusji i wielu pytań. Goście dzielili się swoimi doświadczeniami, opiniami i

sposposzczeniemi w kontekście problemów i wyzwań, jakie mogą napotkać przedsiębiorcy oraz strategiom radzenia sobie z nimi.

Przejawem systematycznej współpracy WE z przedstawicielami praktyki gospodarczej są także:

- prowadzone przez praktyków cykle zajęć, takie jak np.: *State Street Academy, Akademia ING, Akademia Talentów Raiffeisen Polbank, Szczęście to nie przypadek. Kształtowanie umiejętności zawodowych*; w każdym semestrze proponowana jest studentom pula zajęć z udziałem praktyków gospodarczych;
- wizyty studyjne studentów w siedzibach podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego (np. *State Street, Thyssenkrupp, Colliers International*); współpraca w tej formie ma również wymiar międzynarodowy, gdyż studenci II stopnia specjalności IB mają możliwość odbycia wizyty studyjnej w siedzibie WTO w Genewie (w r.a. 2019/2020 z uwagi na okres pandemii wizyta studyjna nie odbyła się);
- zapraszanie przedsiębiorców na zajęcia dydaktyczne oraz debaty, seminaria i konferencje (np. seminarium z ekspertami z Komisji Europejskiej *Wyzwania gospodarcze dla Polski*, coroczna debata *Obchody Dnia Europy*);
- organizowanie przez przedsiębiorców warsztatów (np. *EY Luxemburg Transaction: How do multinational companies finance their investments*, *Goldman Sachs: How to Manage Risk*) i konkursów (np. *Refinitiv: Great Finance Challenge*).

Na specjalnościach *Biznes międzynarodowy* oraz *Międzynarodowe strategie marketingowe*, objętych „PROgramem Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego (ProUG)”, wybrane zajęcia od semestru letniego 2019/2020 poprowadzili praktycy gospodarczy. Na kierunku MSG (na studiach I i II stopnia) na przedmiotach: *Finanse, Strategie inwestycyjne i finanse przedsiębiorstw* realizowane były wybrane moduły tematyczne programu edukacyjnego *Nowoczesne Zarządzanie Biznesem*. Jego celem było podnoszenie wiedzy o rynku finansowym, przedsiębiorczości i zarządzaniu (program powstał z inicjatywy ZBP i BIK). Istotną jest ścisła współpraca pracowników WE z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym, której przejawem jest działalność publikacyjna oraz udział studentów w konkursach na najlepsze prace licencjackie i magisterskie.

8. DZIAŁANIA OSÓB I ZESPOŁÓW ZAJMUJĄCYCH SIĘ JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA (W SZCZEGÓLNOŚCI WZdsZJK)

8.1. Zebrania:

Zagadnienia związane z jakością kształcenia omawiane były głównie w trakcie posiedzeń Rady programowej kierunków ekonomii i międzynarodowe stosunki gospodarcze oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. W dniu 9 stycznia 2020 roku na zaproszenie Przewodniczącego zespołu odbyło się spotkanie WZdsZJK. W trakcie spotkania omówiono wyniki badań ankietowych on-line przeprowadzonych w roku akademickim 2018/2019. Kolejne spotkanie odbyło się w maju 2020 roku. Jego celem była analiza wyników ankiet przeprowadzonych w roku akademickim 2019/2020 oraz omówienie obciążeń dydaktycznych pracowników Wydziału Ekonomicznego. Prace Rady programowej kierunków ekonomia i międzynarodowe stosunki gospodarcze oraz Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia miały na celu ograniczenie liczby godzin dydaktycznych pracowników naukowo-dydaktycznych oraz uzupełnienie pensum pracowników dydaktycznych wydziału. W trakcie spotkań Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia omówione zostały najważniejsze zagadnienia, związane z jakością kształcenia, które były przedmiotem analiz w poprzednim roku akademickim. Członkowie Zespołu zwrócili uwagę na fakt, iż część zmian wprowadzonych do programów studiów to wynik współpracy opiekunów specjalności z otoczeniem /praktykami gospodarczymi/. W czasie posiedzeń Rady programowej kierunków zaopiniowano zmiany w programie studiów, zwłaszcza w odniesieniu do oferowanych specjalności i treści konkretnych przedmiotów. Modyfikacje w zakresie specjalności były spowodowane zarówno dezaktualizacją treści przedmiotów, jak i zmniejszającym się zainteresowaniem studentów. Z inicjatywą zmian dotyczących specjalności występował opiekun specjalności, konsultując wcześniej zakres postulowanych zmian z praktykami gospodarczymi, których zadaniem była ocena kierunku zmian oraz ich przydatności z praktycznego punktu widzenia. Podczas obrad Rady omawiane były ponadto wyniki ankiet ewaluacyjnych dotyczących osób prowadzących zajęcia dydaktyczne.

8.2. Spotkania ze studentami:

Spotkania ze studentami formalne - spotkania z przedstawicielami kół naukowych Wydziału Ekonomicznego, których tematem była działalność kół naukowych oraz zasady wydatkowania środków finansowych przyznanych z puli Parlamentu Studentów UG. Inne spotkania realizowane były na bieżąco (w zależności od zgłoszonych spraw), zwłaszcza w czasie cotygodniowych dyżurów Prodziekana ds. studenckich i kształcenia.

8.3. Inne aktywności:

Do działań osób zajmujących się jakością kształcenia należało również przeprowadzanie i analiza badania jakości kształcenia online, sporządzanie zestawienia zbiorczego oraz prezentacja wyników na posiedzeniu Rady dziekana.

9. JAKOŚĆ DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ

9.1. Realizacja projektów dofinansowanych ze środków Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych i podobnych:
Liczba uczestników Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych 2019/2020 – 1 osoba.

9.2. Udział pracowników naukowo-dydaktycznych w Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych i innych szkoleniach z dydaktyki akademickiej:

W roku akademickim 2019/2020 liczna grupa pracowników wzięła udział w szkoleniach z zakresu prowadzenia zajęć online. W przygotowanie webinarium zaangażowanych było kilkoro pracowników Wydziału Ekonomicznego. Wydział Ekonomiczny był również organizatorem licznych spotkań naukowych, których adresatem byli pracownicy WE oraz Wydziału Zarządzania.

9.3. Stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych:

W roku akademickim 2019/2020 wdrożone zostały nowoczesne metody dydaktyczne, wynikające z realizacji projektu pt. „*Innowacyjna dydaktyka – rozwój kompetencji wykładowców Wydziału Ekonomicznego*”. Realizowano również zajęcia w ramach tutoringów akademickiego. W charakterze prowadzących zajęcia na studiach niestacjonarnych wystąpili praktycy gospodarczy (zgodnie z zapisami projektu ProUG).

9.4. Nagrody za działalność dydaktyczną otrzymane przez pracowników Wydziału:

Brak

9.5. Publikacje dydaktyczne pracowników Wydziału (podręczniki, skrypty, materiały elektroniczne, kursy i szkolenia online itp.):

Publikacje dydaktyczne pracowników Wydziału związane są z prowadzonymi przez nich badaniami naukowymi. Należą do nich materiały udostępniane studentom w ramach prowadzonych przedmiotów, zawierające treści przekazywane podczas wykładów oraz zadania, projekty realizowane w trakcie ćwiczeń. Są one zwykle zamieszczane w portalu pracownika i możliwe do pobrania po podaniu hasła znanego studentom. Istnieje również możliwość przesyłania materiałów poprzez pocztę elektroniczną lub portal studenta.

9.6. Inne działania związane z podnoszeniem jakości dydaktyki akademickiej:

Udział pracowników w licznych konferencjach, zarówno krajowych, jak i zagranicznych oraz wykorzystywanie zdobytej wiedzy w zajęciach dydaktycznych.

9.7. Uwagi:

Brak

9.8. Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale

Silne strony kształcenia:

- szeroka oferta dydaktyczna (w tym w języku obcym i przedmiotów do wyboru) dostosowana do indywidualnych preferencji/potrzeb studenta w obrębie wybieranych specjalności z dbałością o wysoki poziom oferty przedmiotów obowiązkowych służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy przez studenta oraz przygotowania go do jej poszerzania;
- różnorodność metod dydaktycznych służących osiągnięciu zakładanych efektów uczenia się, które zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów wraz ze sposobami weryfikacji efektów nabytych przez studenta w procesie kształcenia;

Słabe strony kształcenia:

- słaby monitoring losów absolwentów i włączania tych wyników w kształtowanie oferty dydaktycznej;
- niezadowalające tempo rozwoju naukowego pracowników (stopnie i tytuły naukowe)

<ul style="list-style-type: none"> – bardzo dobra infrastruktura dydaktyczna i naukowa wydziału; – duża i rosnąca liczba projektów naukowych, badawczych i wdrożeniowych realizowanych na wydziale, których wyniki wykorzystywane są w procesie dydaktycznym 	
<p>Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – otwartość organizacji biznesowych na współpracę z uczelnią, w tym wspieranie procesu dydaktycznego dodatkowymi warsztatami oraz dostępem do specjalistycznych laboratoriów i baz danych; – szeroka oferta przedmiotów do wyboru (w tym również przedmiotów w językach obcych) prowadzonych wspólnie z przedstawicielami praktyki gospodarczej; – znaczący wpływ praktyków gospodarczych na realizację programu kształcenia oraz ich aktywny udział w procesie kształcenia; – podnoszenie kompetencji pracowników poprzez udział w kursach i szkoleniach pod kątem wprowadzania nowych form kształcenia; – współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi, wykłady dla uczniów szkół, w tym m.in. organizacja Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej 	<p>Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sytuacja pandemiczna (od marca 2020) utrudniająca kontynuację zadań związanych z podnoszeniem jakości kształcenia; – niepewność związana ze zmiennymi warunkami legislacyjnymi, w tym: przepisami prawa związanymi z zapisami ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce; – biurokratyzacja procesu dydaktycznego; – zróżnicowany poziom kandydatów na studia II stopnia utrudniający efektywną realizację programu kształcenia; – problem „luki pokoleniowej” wśród pracowników naukowo-dydaktycznych; – zagrożenia dla aktywności naukowej i mobilności studentów związane z wczesnym podejmowaniem pracy zawodowej i spadkiem konkurencyjności oferty mobilności studentów

9.9. Dobre praktyki związane z jakością kształcenia:

Działania podejmowane w roku akademickim 2019/2020 koncentrowały się na modyfikacji programów studiów oraz – w szczególności – specjalności. Utrzymano w mocy decyzję członków byłej Komisji Programowo-Dydaktycznej, dotyczącą nieuruchomienia w kolejnych latach tych specjalności, które w okresie minionych dwóch lat - w związku z nikłym zainteresowaniem studentów - nie zostały uruchomione. Celem takiego działania ma być uaktualnienie oferty wyboru specjalności odpowiadającej wymogom współczesnego rynku pracy. Przykładem uatrakcyjnienia oferty Wydziału Ekonomicznego jest m.in. wprowadzenie od roku akademickiego 2019/2020 na studiach niestacjonarnych (II stopień, kierunek: ekonomia) modułów specjalnościowych. W ramach podwyższenia jakości kształcenia następowały również zmiany w zakresie oferowanych przedmiotów specjalnościowych. W ramach podnoszenia poziomu jakości kształcenia prowadzony jest cykliczny monitoring programów studiów (w tym specjalności).

9.10. Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia:

W kolejnym roku akademickim przeprowadzone zostaną zmiany w zakresie oferowanych specjalności, przedmiotów oraz wyeliminowanie powtarzających się treści. Dokonana zostanie aktualizacja sylabusów poszczególnych przedmiotów. W zakresie uatrakcyjnienia oferty w odniesieniu do studiów niestacjonarnych nastąpi kontynuacja „przejścia” z oferowanych dotychczas specjalności na tzw. moduły specjalnościowe (analogiczne do studiów II stopnia na kierunku ekonomia).

9.11. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w UG:

Podejmowanie dalszych prób, których celem będzie udzielenie odpowiedzi na pytania ankietowe przez większą niż dotychczas liczbę studentów.

10. POPULARYZACJA NAUKI

10.1. Wydarzenia organizowane przez Wydział:

Celem wydarzeń organizowanych przez Wydział Ekonomiczny jest popularyzacja nauki. Do wydarzeń tych należą m.in. liczne konferencje naukowe (ogólnopolskie i międzynarodowe), spotkania z praktykami gospodarczymi,

seminaria naukowe oraz cykliczne wydarzenia, do których można zaliczyć m.in. Olimpiadę Spedycyjno-Logistyczną, Bałtycki Festiwal Ekonomiczny, Dzień Europy oraz Dni Otwarte Wydziału Ekonomicznego. Wydział Ekonomiczny był również po raz kolejny uczestnikiem Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości. Pracownicy Wydziału Ekonomicznego wzięli też udział w wydarzeniach poza Wydziałem np. prowadząc zajęcia dydaktyczne w szkołach średnich w ramach stałej współpracy lub indywidualnych spotkań ze szkołami. W działaniach, których celem była popularyzacja nauki wzięli udział członkowie kół naukowych Wydziału Ekonomicznego.

10.2. Udział pracowników Wydziału w innych wydarzeniach:

Pracownicy Wydziału Ekonomicznego aktywnie uczestniczyli w licznych konferencjach krajowych i zagranicznych (w czasie pandemii odbywających się głównie w formie online).

11. INNE INFORMACJE I UWAGI WYDZIAŁU

W roku akademickim 2020/2021 na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze przewidziana jest wizytacja przedstawicieli Polskiej Komisji Akredytacyjnej (wizytacja PKA miała odbyć się w r.a. 2019/2020, ale z uwagi na pandemię termin wizytacji został przełożony).