

Wydział Ekonomiczny

Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2017/2018 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia UG

1. INFORMACJE WSTĘPNE

1.1. Badanie jakości kształcenia na Wydziale Ekonomicznym zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dnia 31 maja 2010r., § 2 ust. 2 Zarządzenia nr 79/R/10 Rektora UG z dn. 29 października 2010r.

1.2. Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2017/2018 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia UG” przedstawiono Radzie Wydziału w dniu 20 grudnia 2018 roku.

1.3. Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:

- Wyniki badań ankietowych przeprowadzonych wśród studentów
- Protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych
- Uwagi zgłoszone na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia
- Uwagi zgłoszone w trakcie obrad Komisji Programowo-Dydaktycznej
- Formularze oceny pracowników naukowo-dydaktycznych, naukowych i dydaktycznych (zał. Do Zarządzenia Rektora 70/R/10)
- Inne:
 - wyniki oceny przez studentów Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Gdańskiego zajęć prowadzonych na Wydziale w semestrach zimowym i letnim roku akademickiego 2017/2018
 - wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów WE; opracowanie kwestionariusza ankietowego nastąpiło z inicjatywy Rady Samorządu Studentów WE (badanie przeprowadzone w semestrze letnim)

2. OFERTA KSZTAŁCENIA

2.1. Nowe kierunki studiów:

W roku akademickim 2017/18 zatwierdzono uchwałą Rady Wydziału następujące kierunki studiów:

- **Chemical Business and Green Technology** planowany od roku akademickiego 2018/2019, współprowadzony przez Wydział Chemii oraz Wydział Ekonomiczny

- **Intercultural and Business Relations in Europe** planowany od roku akademickiego 2018/2019, współprowadzony przez Wydział Ekonomiczny wspólnie z Wydziałem Nauk Społecznych i Wydziałem Filologicznym

2.2. Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów:

W roku akademickim 2017/18 wprowadzono szereg zmian w obrębie poszczególnych przedmiotów w programach studiów, zarówno na kierunku Ekonomia, jak i Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze. Zastosowano się do zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej, związanych z oceną kierunku Ekonomia. Zgodnie z zaleceniami Polskiej Komisji Akredytacyjnej rozszerzone zostały efekty kształcenia na kierunku Ekonomia. Powołano zespół, który opracował zasady dyplomowania oraz przygotował instrukcję dotyczącą zasad pisania prac dyplomowych. W programie studiów drugiego stopnia wprowadzony został też obowiązkowo do zrealizowania jeden przedmiot z przedmiotów do wyboru w języku angielskim. Poszerzono również wymiar godzinowy przedmiotu *Zastosowania ekonometrii* o 15h ćwiczeń.

3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

3.1. Forma ankiet: **elektroniczna (on-line)**

3.2. Kierunki poddane badaniom ankietowym:

Ekonomia, Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze

3.3. Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych badań ankietowych

3.3.1. Ankiety studenckie	Liczba studentów	Liczba wypełnionych ankiet
łącznie	302	1105
- w tym na studiach stacjonarnych I stopnia	bd	645
- w tym na studiach niestacjonarnych I stopnia	bd	91
- w tym na studiach stacjonarnych II stopnia	bd	208
- w tym na studiach niestacjonarnych II stopnia	bd	134

- w tym na studiach stacjonarnych jednolitych magisterskich	-	-
- w tym na studiach niestacjonarnych jednolitych magisterskich	-	-
- wykazane przez system jako nieokreślone	bd	27
3.3.2. Ankiety nauczycielskie	Liczba pracowników	Liczba wypełnionych ankiet
łącznie	117	bd
3.3.3. Liczba zajęć ocenionych w ankietach		
łącznie		598
3.4. Uwagi na temat organizacji badań ankietowych: W roku akademickim 2017/2018 założono 598 ankiet dla zajęć prowadzonych przez 117 pracowników. Dla każdego zajęcia zostały uruchomione ankiety zarówno dla studentów, jak i dla pracowników. Panel badań ankietowych nie dostarcza jakichkolwiek narzędzi do analizowania tych drugich. Należy również zauważyć, że pomimo wypełniania kwestionariuszy ankiet przez studentów, liczba odpowiedzi jest na tyle niewielka, iż nie pozwala to na wyciągnięcie pełnych wniosków, dotyczących konkretnego pracownika prowadzącego zajęcia dydaktyczne.		
3.5. Wyniki z badań ankietowych		
3.5.1. Najwyżej ocenione aspekty zajęć: Najwyżej ocenianymi aspektami zajęć było odnoszenie się do studentów z szacunkiem, planowa realizacja zajęć, zgodność treści z sylabusem przedmiotu, zrozumiałość przekazu i efektywność wykorzystania czasu, gotowość prowadzących do wsparcia studentów, przystosowanie sal do prowadzenia zajęć.		
3.5.2. Najniżej ocenione aspekty zajęć: Najniżej ocenionym aspektem zajęć było zbyt późne Informowanie studentów o zmianach terminów zajęć.		
3.5.3. Istotne zmiany w wynikach badań ankietowych w stosunku do lat ubiegłych: brak		
3.5.4. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników: Wyniki ankiet przekazywane są Kierownikom jednostek organizacyjnych (Instytuty, Katedry) głównie przez Prodziekana ds. kształcenia. Następnie kierownicy odbywają rozmowy z pracownikami wydziału. Na prośbę kierowników w rozmowach uczestniczy Prodziekan ds. kształcenia. W odniesieniu do informacji przekazywanych studentom, odbywa się to w czasie spotkań formalnych i nieformalnych. Studenci otrzymują informację m.in. poprzez swoich przedstawicieli w Komisji Programowo-Dydaktycznej oraz Radzie Wydziału Ekonomicznego. Z inicjatywy członków Rady Samorządu Studentów WE odbyło się kilka spotkań nieformalnych, których tematem były wyniki ankiet dotyczące ocenianych pracowników.		
3.5.5. Uwagi: Mimo zachęcania studentów do wypełniania kwestionariuszy ankiet on-line uważają oni to źródło komunikacji za mało wiarygodne, niezapewniające anonimowości udzielającym odpowiedzi.		
3.6. Dodatkowe źródła informacji		
3.6.1. Najważniejsze uwagi na temat jakości kształcenia przesłane za pośrednictwem formularza on-line: W większości były to uwagi ogólne, odnoszące się do poszczególnych prowadzących. Najważniejsze z nich odnosiły się do procesu prowadzenia zajęć oraz zasad zaliczenia przedmiotów (uwagi zawarte w 3.4)		
3.6.2. Najważniejsze uwagi o jakości kształcenia pochodzące z innych źródeł (np. z bezpośrednich rozmów ze studentami): Uwagi o jakości kształcenia są przedmiotem analiz Komisji Programowo-Dydaktycznej oraz Rady Wydziału Ekonomicznego. Prodziekan ds. kształcenia otrzymuje uwagi o jakości kształcenia bezpośrednio od studentów, w tym przede wszystkim członków Rady Samorządu Studentów WE. Większość uwag związanych jest z przebiegiem zajęć dydaktycznych, niejasnymi lub zmiennymi w czasie warunkami zaliczenia przedmiotu oraz trudnościami w komunikacji między studentem a nauczycielem akademickim.		
3.7. Działania podjęte w odpowiedzi na informacje z ankiet, formularza i innych źródeł: Działania korygujące podejmowane są w odniesieniu do tych pracowników, wobec których zgłaszane są zastrzeżenia studentów. Najczęściej informacje te przekazywane są bezpośrednio Prodziekanowi ds. kształcenia. W przypadku pozyskania informacji o realizacji procesu dydaktycznego w sposób niewłaściwy Prodziekan ds. kształcenia przeprowadza rozmowę z bezpośrednim przełożonym ocenianego pracownika lub bezpośrednio z pracownikiem wydziału. Rozmowy mają zwykle charakter dyscyplinujący.		
3.8. Informacja o badaniach ankietowych pracy administracji / dziekanatów: Brak badań ankietowych sporządzanych na poziomie wydziału.		

3.1.a. Forma ankiet: papierowa

3.2.a. Kierunki poddane badaniom ankietowym:

Ekonomia, Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze

3.3.a. Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych badań ankietowych		
3.3.1.a. Ankiety nauczycielskie	Liczba pracowników	Liczba wypełnionych ankiet
łącznie	36	36
- w tym doktorantów	0	0
- w tym lektorów, asystentów, adiunktów, starszych wykładowców	29	29
- w tym profesorów nadzwyczajnych, zwyczajnych i tytularnych, adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego	7	7
3.4.a. Uwagi na temat organizacji badań ankietowych: Ewaluacje przeprowadzają członkowie Komisji ewaluacyjnej. Ankietowanie studentów odbywa się w formie papierowej i jest przeprowadzane w trakcie zajęć. W roku akademickim 2017/2018 badanie zostało przeprowadzone, zarówno w semestrze zimowym, jak i semestrze letnim. Wyniki badania ujęte są w <i>Sprawozdaniu z oceny przez studentów Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Gdańskiego zajęć prowadzonych na Wydziale</i> i są przedstawiane członkom Rady Wydziału Ekonomicznego.		
3.5.a. Wyniki z badań ankietowych przeprowadzonych w semestrze zimowym		
Zbiorcze wyniki badań dowodzą, że ponad 63% studentów uznało wykładane przedmioty za niesprawiające trudności w przyswajaniu wiedzy, a 30% za raczej trudne do przyswojenia zawartej w nich wiedzy, a 6,8% za zdecydowanie za trudne. Podobnie było z zakresem programowym. Jedynie 23% ankietowanych uznało, że zakres programowy zajęć jest zdecydowanie za szeroki. Z analizy odpowiedzi wynika, że wymagania stawiane studentom są dosyć wysokie - 36,3% odpowiedzi, umiarkowane - 53,8% i dosyć niewielkie - 3,9%. 6% studentów oceniło, iż stawiane wymagania są bardzo wysokie. Dostępność do literatury i innych materiałów do zajęć została oceniona pozytywnie w ponad 57% (za dostępną bez problemów), a za dostępną z pewnymi ograniczeniami w ok. 35%.		
3.5.b. Wyniki z badań ankietowych przeprowadzonych w semestrze letnim		
Zbiorcze wyniki badań dowodzą, że ponad 53% ankietowanych studentów uznało wykładany przedmiot za niesprawiający trudności w przyswajaniu wiedzy, ale ok. 40% za raczej trudny do przyswojenia zawartej w nim wiedzy. Ponad 63% ankietowanych uznało, że zakres programowy zajęć jest odpowiedni, a ponad 25%, iż jest raczej za szeroki. Wymagania stawiane studentom przez prowadzących oceniane są w ok. 45% za dość wysokie i w 45% za umiarkowane. Dostępność literatury i innych materiałów do zajęć oceniana jest w ponad 50% za dostępną bez problemów, a za dostępną z pewnymi ograniczeniami w ok. 35%.		
3.5.3.a. Istotne zmiany w wynikach badań ankietowych w stosunku do lat ubiegłych: Brak istotnych zmian w porównaniu z wynikami poprzednich badań.		
3.5.4.a. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników: Informacje o wynikach przeprowadzonych badań przekazywane są Kierownikom jednostek organizacyjnych (Instytuty, Katedry). Dokument pt. <i>Sprawozdanie z oceny przez studentów Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Gdańskiego zajęć prowadzonych na Wydziale</i> jest przedmiotem obrad Rady Wydziału Ekonomicznego.		
3.5.5.a. Uwagi: -		
4. HOSPITACJE		
4.1. Dane liczbowe określające zakres przeprowadzonych hospitacji		
4.1.1 łączna liczba hospitacji		37
- w tym zajęć dydaktycznych		37
- w tym dyżurów/konsultacji		realizowane na bieżąco
4.2. Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitowano	Liczba pracowników na Wydziale	Liczba hospitacji
łącznie	119	37
- w tym doktorantów	0	0
- w tym lektorów i instruktorów	0	0
- w tym asystentów, adiunktów, starszych wykładowców	80	37 (w tym 21 doktorów i 16 magistrów)
- w tym profesorów nadzwyczajnych, zwyczajnych i tytularnych, adiunktów ze stopniem doktora habilitowanego	39	0
- w tym prowadzących zajęcia niebędących pracownikami UG	0	0
4.3. Osoby przeprowadzające hospitacje: Osobami przeprowadzającymi hospitacje byli samodzielni pracownicy Wydziału Ekonomicznego, co najmniej ze		

stopniem doktora habilitowanego. Największą grupę hospitujących stanowią kierownicy jednostek organizacyjnych Wydziału Ekonomicznego.
4.4. Wnioski z hospitacji: W ocenie przeprowadzających hospitacje wszyscy hospitolowani przeprowadzili zajęcia prawidłowo, w zdecydowanej większości uzyskując wyniki dobry (nieliczne przypadki) i <i>bardzo dobry</i> .
4.5. Istotne zmiany w wynikach hospitacji w stosunku do lat ubiegłych: brak
4.6. Działania podjęte w odpowiedzi na wyniki hospitacji: Z uwagi na wyniki hospitacji działań korygujących nie podejmowano

5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI	
5.1. Kierunki studiów poddane ocenie	Ocena
- Ekonomia	pozytywna
5.2. Zalecenia instytucji akredytującej: Szczegółowe zalecenia instytucji akredytującej zawarte zostały w <i>Raporcie z wizytacji dokonanej w dniach 14 - 15 kwietnia 2018 roku na kierunku Ekonomia prowadzonym na Wydziale Ekonomicznym Uniwersytetu Gdańskiego</i> . Część zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej zostało już wprowadzonych. Zmiany dotyczyły następujących zagadnień: - rozszerzenie efektów kształcenia na kierunku ekonomia; - zwiększenie liczby godzin przedmiotu <i>Zastosowania ekonometrii</i> z 15 godz. wykładu na 15 godz. wykładu i 15 godz. ćwiczeń na studiach stacjonarnych; - zmiana sposobu realizacji przedmiotu <i>Podstawy mikro i makroekonomii</i> z wykładu na ćwiczenia; - wprowadzenie obowiązku realizacji przedmiotu do wyboru w języku angielskim na studiach II stopnia dla kierunków Ekonomia i Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze; - opracowanie instrukcji przygotowania prac dyplomowych (licencjackich i magisterskich).	
5.3. Wdrożone zalecenia z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych: Zalecenia z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych zostały wdrożone.	

6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM	
6.1. Liczba sprawdzonych prac dyplomowych i rozpraw doktorskich	
łącznie	894
- w tym prac licencjackich	495
- w tym prac magisterskich	392
- w tym rozpraw doktorskich	7
- w tym innych prac	0
6.2. Liczba prac podejrzanych o plagiat	21
6.3. Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej	2
6.4. Decyzja Komisji Dyscyplinarnej: Sprawy w toku postępowania.	
6.5. Uwagi na temat systemu antyplagiatowego: brak	

7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM
7.1. Informacja o interesariuszach zewnętrznym i współpracy z nimi: Współpraca Wydziału Ekonomicznego z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest od wielu lat bardzo intensywna i przybiera różnorodne postaci: instytucjonalne, tj. na szczeblu wydziału w postaci funkcjonowania Rady Ekspertów czy umów ramowych z podmiotami otoczenia gospodarczego oraz w ramach działań poszczególnych jednostek dydaktycznych, instytutów, katedr i zakładów. Rada Ekspertów skupia wybitnych przedstawicieli praktyki gospodarczej z województwa pomorskiego, ale również z kraju i zagranicy. Stanowi ona forum, w ramach którego wypracowywane są wspólne projekty środowiska naukowego Wydziału Ekonomicznego i przedsiębiorców. W roku akademickim 2017/2018 miały miejsce dwa posiedzenia Rady Ekspertów. Tematem pierwszego z nich, które odbyło się w dniu 14.12.2017 roku były Inteligentne Specjalizacje Pomorza (technologie offshore i portowo-logistyczne). W ramach współpracy Wydziału Ekonomicznego z podmiotami otoczenia gospodarczego należy podkreślić współpracę z Thomson Reuters (aktualna nazwa: Refinitiv) W ramach zajęć dydaktycznych (m.in. przedmiotu: Akademia Thomson Reuters) oraz godzin - dyżurów pracowników naukowych studenci korzystają - z działającego

od 2008 r. - nowoczesnego laboratorium Thomson Reuters Data Suite z dostępem do danych finansowych i analitycznych w ramach oprogramowania Thomson Reuters Eikon. Wydział współpracuje również z międzynarodowym stowarzyszeniem The Association of Chartered Certified Accountants (ACCA), z którym współtworzy akredytowaną specjalność Finanse w przedsiębiorstwach oraz z Pomorskim Parkiem Naukowo-Technologicznym w Gdyni (w ramach specjalności *Innowacyjność w Gospodarce*). Drugie spotkanie Rady Ekspertów odbyło się w dniu 7 czerwca 2018 r. w Instytucie Konfucjusza przy Uniwersytecie Gdańskim.

W ramach realizacji zajęć dydaktycznych na kierunku ekonomia na I i II stopniu w zakresie przedmiotów do wyboru jest wykorzystywane oprogramowanie SAP ERP 6.04 z bazą danych GBI 3.0 (przedmioty: *Supply management and production planning in SAP ERP, The use of ERP in sales and warehouse management*), co jest bezpośrednim wynikiem przynależności UG do stowarzyszenia SAP University Alliances. Na specjalności *Ekonomika Transportu i Logistyka* nawiązano współpracę z przedsiębiorstwami SAP AG, Software AG, ELSE S.J., Logintrans, Timocom i w zakresie udostępniania narzędzi informatycznych - systemy klasy ERP - SAP ERP 6.04 z bazą danych GBI 3.0, ARIS Easy Design, ELSE.ERP oraz systemy do zarządzania magazynami ELSE.WMS. W ramach zajęć, za pomocą platformy edukacyjnej Logintrans, jest przeprowadzana certyfikacja studentów z obszaru zarządzania magazynem i znajomości branżowego języka obcego. Studenci korzystają również z laboratorium tradingowego OSTC na Wydziale Ekonomicznym UG. Laboratorium wyposażone w 20 stanowisk komputerowych oraz specjalne oprogramowanie (Stellar), które umożliwia odtworzenie warunków dokonywania transakcji na globalnych rynkach finansowych. Wykorzystywane jest również do prowadzenia zajęć dydaktycznych dla studentów Wydziału Ekonomicznego i Wydziału Zarządzania UG, m.in. z analizy technicznej, strategii inwestycyjnych oraz rynków finansowych - zajęć prowadzonych przez menedżerów OSTC. Istotna jest ścisła współpraca pracowników WE z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym, zarówno na szczeblu krajowym, jak i regionalnym (poprzez Oddział w Gdańsku). Przejawem współpracy jest działalność publikacyjna oraz udział w konkursach na najlepsze prace licencjackie i magisterskie. W ramach wspierania jakości procesu dydaktycznego pod kątem przydatności kompetencji absolwentów na rynku pracy warto podkreślić również: aktywność w ramach Towarzystwa Ekonomistów Polskich, którego członkiem - współzałożycielem, byłym członkiem Rady jest dr hab. Henryk Ćwikliński, prof. UG.

8. DZIAŁANIA OSÓB I ZESPOŁÓW ZAJMUJĄCYCH SIĘ JAKOŚCIĄ KSZTAŁCENIA (W SZCZEGÓLNOŚCI WZdsZJK)

8.1. Zebrania:

Zagadnienia związane z jakością kształcenia omawiane są w trakcie posiedzeń Komisji Programowo-Dydaktycznej. W roku akademickim 2017/2018 podczas posiedzeń Komisji zaopiniowano wiele zmian w programie studiów, zwłaszcza w odniesieniu do oferowanych specjalności i treści konkretnych przedmiotów. Modyfikacje w zakresie specjalności były spowodowane zarówno dezaktualizacją treści przedmiotów, jak i zmniejszającym się zainteresowaniem studentów. Z inicjatywą zmian dotyczących specjalności występował opiekun specjalności, konsultując wcześniej zakres postulowanych zmian z praktykami gospodarczymi, których zadaniem była ocena kierunku zmian oraz ich przydatności z praktycznego punktu widzenia. Członkowie Komisji Programowo-Dydaktycznej zaopiniowali również zmiany w zakresie oferowanych specjalności, uznając, że specjalność, która nie zyskała akceptacji w dwóch kolejnych latach nie będzie oferowana w kolejnym roku akademickim. Działanie takie ma przyczynić się do tworzenia nowych specjalności, zgodnych z zainteresowaniami studentów. Podczas obrad Komisji omawiane były ponadto wyniki ankiet ewaluacyjnych dotyczących osób prowadzących zajęcia dydaktyczne.

W trakcie pierwszego w 2017 roku spotkania Wydziałowego Zespołu do spraw Zapewniania Jakości Kształcenia omówione zostały najważniejsze zagadnienia, związane z jakością kształcenia, które były przedmiotem analiz w roku akademickim 2016/2017. Członkowie Zespołu zwrócili uwagę na fakt, iż część zmian wprowadzonych do programów studiów to wynik współpracy opiekunów specjalności z otoczeniem /praktykami gospodarczymi/. Kolejnym tematem było podjęcie możliwych działań, których celem byłoby poszerzenie kompetencji dydaktycznych pracowników Wydziału Ekonomicznego. Członkowie Zespołu zauważyli taką potrzebę, mając na względzie postęp technologiczny oraz działania podejmowane w innych uczelniach. Biorąc pod uwagę warunki pracy na Wydziale Ekonomicznym oraz jego wyposażenie ww. działania uznano za możliwe do przeprowadzenia.

W roku akademickim 2017/2018 spotkanie WZdsZJK odbyło się w dniu 7 grudnia 2017 roku. W trakcie spotkania omówiono wyniki przeprowadzonych badań ankietowych on-line. Omówiono również realizację na poziomie Wydziału projektu pn. „*Innowacyjna dydaktyka - rozwój kompetencji wykładowców Wydziału Ekonomicznego*”, który jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Oś III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego (szczegóły na stronie: <http://ekonom.ug.edu.pl/web/innowacyjnadydaktyka/>), którego celem jest podwyższenie kompetencji pracowników.

8.2. Spotkania ze studentami:

Spotkania ze studentami formalne - spotkania z przedstawicielami Kół Naukowych Wydziału Ekonomicznego oraz przed i po akredytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Inne spotkania realizowane były na bieżąco, zwłaszcza na poziomie cotygodniowych dyżurów dziekańskich oraz w ramach prowadzonych konsultacji.

8.3. Inne aktywności:

Do działań osób zajmujących się jakością kształcenia należało również przeprowadzanie i analiza badania jakości kształcenia on-line, sporządzanie zestawień zbiorczych oraz prezentacja wyników na posiedzeniu Rady Wydziału Ekonomicznego.

9. JAKOŚĆ DYDAKTYKI AKADEMICKIEJ

9.1. Realizacja projektów dofinansowanych ze środków Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych i podobnych:

Liczba uczestników Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych 2017/2018 - 1 osoba (projekt pt. *Europejski tydzień zrównoważonego rozwoju* - dr hab. Barbara Pawłowska, prof. UG).

9.2. Udział pracowników naukowo-dydaktycznych w Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych i innych szkoleniach z dydaktyki akademickiej:

Liczba pracowników biorących udział w Laboratorium Inicjatyw Dydaktycznych - 6.

W roku akademickim 2017/2018 39 pracowników Wydziału wzięło udział w szkoleniach związanych z realizacją projektu pt. „*Innowacyjna dydaktyka - rozwój kompetencji wykładowców Wydziału Ekonomicznego*”. Szkolenia w ramach projektu dotyczyły podniesienia swoich kompetencji w zakresie: dydaktyki w języku angielskim, umiejętności informatycznych umożliwiających korzystanie z zaawansowanych programów informatycznych wspierających zarządzanie bazami danych i ich wykorzystanie w procesie kształcenia (*Statistica* i *Excel*), innowacyjnych umiejętności dydaktycznych (uzyskanych w szkoleniu z zakresu posługiwania się metodami *case study* (CS) i *design thinking* (DT) w procesie nauczania studentów.

9.3. Stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych:

Pracownicy Wydziału Ekonomicznego, biorący udział w projekcie pt. „*Innowacyjna dydaktyka - rozwój kompetencji wykładowców Wydziału Ekonomicznego*, zarówno w odniesieniu do dotychczas oferowanych, jak i nowych przedmiotów rozpoczęli stosowanie nowych umiejętności dydaktycznych, tj.

- prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku angielskim,
- korzystanie z zaawansowanych programów informatycznych wspierających zarządzanie bazami danych i ich wykorzystanie w procesie kształcenia (*Statistica* i *Excel*).
- posługiwanie się metodami *case study* (CS) i *design thinking* (DT).

9.4. Nagrody za działalność dydaktyczną otrzymane przez pracowników Wydziału:

brak

9.5. Publikacje dydaktyczne pracowników Wydziału (podręczniki, skrypty, materiały elektroniczne, kursy i szkolenia online itp.):

Publikacje dydaktyczne pracowników Wydziału związane są z prowadzonymi przez nich badaniami naukowymi. Należą do nich materiały udostępniane studentom w ramach prowadzonych przedmiotów, zawierające treści przekazywane podczas wykładów oraz zadania, projekty realizowane w trakcie ćwiczeń. Są one zwykle zamieszczane w portalu pracownika i możliwe do pobrania po podaniu hasła znanego studentom. Istnieje również możliwość przesyłania materiałów poprzez pocztę elektroniczną lub portal studenta.

9.6. Inne działania związane z podnoszeniem jakości dydaktyki akademickiej:

Udział pracowników w licznych konferencjach, zarówno krajowych, jak i zagranicznych oraz wykorzystywanie zdobytej wiedzy w zajęciach dydaktycznych.

9.7. Uwagi:

brak

9.8. Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale

Silne strony kształcenia:

- szeroka oferta dydaktyczna (w tym w języku obcym i przedmiotów do wyboru) dostosowana do indywidualnych preferencji/potrzeb studenta w obrębie wybieranych specjalności z dbałością o wysoki poziom oferty przedmiotów obowiązkowych służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy przez studenta oraz przygotowania go do jej poszerzania;
- różnorodność metod dydaktycznych służących osiągnięciu zakładanych efektów

Słabe strony kształcenia:

- słaby monitoring losów absolwentów i włączania tych wyników w kształtowanie oferty dydaktycznej;
- niska frekwencja studentów w badaniach ewaluacyjnych on-line (!);
- niezadowalające tempo rozwoju naukowego pracowników (stopnie i tytuły naukowe)

<p>kształcenia, które w sposób jasny i przejrzysty zostały przedstawione w sylabusach przedmiotów wraz ze sposobami weryfikacji efektów nabytych przez studenta w procesie kształcenia;</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo dobra infrastruktura dydaktyczna i naukowa wydziału; - duża i rosnąca liczba projektów naukowych, badawczych i wdrożeniowych realizowanych na wydziale, których wyniki wykorzystywane są w procesie dydaktycznym; - plan rozwoju /doskonalenia/ motywowania kadry naukowej, w tym realizacja projektu Innowacyjna dydaktyka - rozwój kompetencji wykładowców Wydziału Ekonomicznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Oś III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działanie 3.4 Zarządzanie w instytucjach szkolnictwa wyższego 	
<p>Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otwartość organizacji biznesowych na współpracę z uczelnią, w tym wspieranie procesu dydaktycznego dodatkowymi warsztatami oraz dostępem do specjalistycznych laboratoriów i baz danych (np. akredytacja ACCA); - szeroka oferta przedmiotów do wyboru prowadzonych wspólnie z przedstawicielami praktyki gospodarczej; - znaczący wpływ praktyków gospodarczych na realizację programu kształcenia oraz ich aktywny udział w procesie kształcenia; - podnoszenie kompetencji pracowników poprzez udział w kursach i szkoleniach pod kątem wprowadzania nowych form kształcenia, np. tutoring, wykorzystania metod design thinking itp.; - współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi, wykłady dla uczniów szkół, organizacja Olimpiady Spedycyjno-Logistycznej, Bałtyckiego Festiwalu Ekonomicznego, Dnia Europy) 	<p>Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niepewność związana ze zmiennymi warunkami legislacyjnymi, w tym: przepisami prawa związanymi w nową ustawą o szkolnictwie wyższym; - biurokratyzacja procesu dydaktycznego; - zróżnicowany poziom kandydatów na studia II stopnia utrudniający efektywną realizację programu kształcenia; - problem „luki pokoleniowej” wśród pracowników naukowo-dydaktycznych; - zagrożenia dla aktywności naukowej i mobilności studentów związane z wczesnym podejmowaniem pracy zawodowej i spadkiem konkurencyjności oferty mobilności studentów
<p>9.9. Dobre praktyki związane z jakością kształcenia: Stały monitoring programów studiów (w tym specjalności). Działania podejmowane w roku akademickim 2017/2018 koncentrowały się na modyfikacji programów studiów oraz – w szczególności – specjalności. Decyzją członków Komisji Programowo-Dydaktycznej postanowiono nie oferować specjalności, które w okresie ostatnich dwóch lat - w związku z nikłym zainteresowaniem studentów - nie zostały uruchomione. Celem takiego działania ma być uaktualnienie oferty wyboru specjalności odpowiadającej wymogom współczesnego rynku pracy. Następowaly również liczne zmiany w zakresie oferowanych przedmiotów specjalnościowych.</p>	
<p>9.10. Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia: W ramach prac Komisji Programowo-Dydaktycznej planowane jest wprowadzenie zaleceń wynikających z <i>Raportu z wizytacji dokonanej w dniach 14 - 15 kwietnia 2018 roku na kierunku Ekonomia prowadzonym na Wydziale Ekonomicznym Uniwersytetu Gdańskiego</i>. Przeprowadzone zostaną również zmiany w zakresie oferowanych specjalności, przedmiotów oraz weryfikacja efektów kształcenia na kierunku Ekonomia i kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze. Prace dotyczyć będą również analizy przedmiotów pod kątem aktualizacji ich treści i unikania powtórzeń.</p>	

9.11. Rekomendacje dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w UG:
Podejmowanie dalszych prób, których celem będzie udzielenie odpowiedzi na pytania ankietowe przez większą niż dotychczas liczbę studentów.

10. POPULARYZACJA NAUKI

10.1. Wydarzenia organizowane przez Wydział:

Celem wydarzeń organizowanych przez Wydział Ekonomiczny jest popularyzacja nauki. Do wydarzeń tych należą m.in. liczne konferencje naukowe (ogólnopolskie i międzynarodowe), spotkania z praktykami gospodarczymi, seminaria naukowe oraz cykliczne wydarzenia, do których można zaliczyć Olimpiadę Spedycyjno-Logistyczną, Bałtycki Festiwal Ekonomiczny, Dzień Europy oraz Dni Otwarte Wydziału Ekonomicznego. Wydział Ekonomiczny był również m.in. uczestnikiem *Pikniku inspiracji w Iławie*, współorganizatorem *Crowd-Den* – konkursu na kampanię crowdfundingową, organizatorem Absolwenckiej Debaty Dyplomatycznej. Pracownicy Wydziału Ekonomicznego wzięli też udział w wydarzeniach poza Wydziałem np. prowadząc zajęcia dydaktyczne w szkołach średnich.

10.2. Udział pracowników Wydziału w innych wydarzeniach:

W dniu 14 grudnia 2017 r. odbyło się kolejne spotkanie Rady Ekspertów Wydziału Ekonomicznego UG. Miejscem spotkania była siedziba Zarządu Morskiego Portu Gdańsk. Hasłem przewodnim spotkania były Inteligentne Specjalizacje Pomorza (technologie offshore i portowo-logistyczne). W części merytorycznej przedstawione zostały Inteligentne Specjalizacje Pomorza odbyła się prezentacja aktualnych trendów rynkowych w transporcie morskim. Dalsza dyskusja ogniskowała się wokół problematyki współpracy szkół wyższych z biznesem i projektów w obszarze rozwoju gospodarki morskiej. Informacje o swoich doświadczeniach i projektach na przyszłość przedstawili studenci z Morskiego Koła Naukowego, którzy nawiązali wiele kontaktów ważnych dla przyszłej działalności koła. Innym przejawem udziału pracowników w wydarzeniach promujących naukę był liczny ich udział w konferencjach, sympozjach, wizytach studyjnych, zarówno w kraju, jak i za granicami Polski. Pracownicy wydziału pełnią również role ekspertów w dziedzinach nauki. Pełnią również znaczące role w jednostkach samorządowych.

11. INNE INFORMACJE I UWAGI WYDZIAŁU

brak