

**Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2023/2024  
dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG****1. INFORMACJE WSTĘPNE**

Badanie jakości kształcenia zostało przeprowadzone zgodnie z § 2 ust. 3.1. Uchwały nr 76/09 Senatu UG z dn. 26 listopada 2009 r. (z późn. zm.), § 2 ust. 7 i 8 Zarządzenia nr 48/R/10 Rektora UG z dn. 31 maja 2010 r., pkt 4.4 zał. nr 4 do Zarządzenia nr 93/R/13 Rektora UG z dn. 6 października 2016 r.

Niniejsze „Sprawozdanie z oceny własnej za rok akademicki 2023/2024 dla Uczelnianego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia UG” przedstawiono Radzie Wydziału dnia 12 grudnia 2024

Dane do przygotowania niniejszego sprawozdania pochodzą z następujących źródeł:

- *raport samooceny przygotowany na potrzeby wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej na kierunku ekonomia;*
- *protokoły z hospitacji zajęć dydaktycznych;*
- *uwagi zgłoszone na posiedzeniu Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia*
- *sprawozdania Rad Programowych kierunku studiów: ekonomia i międzynarodowe stosunki gospodarcze formularze oceny pracowników badawczo-dydaktycznych, badawczych i dydaktycznych).*

**2. OFERTA KSZTAŁCENIA****2.1. Nowe kierunki studiów:**

W roku akademickim 23/24 nie zaproponowano nowych kierunków kształcenia na Wydziale Ekonomicznym, jednak istotnie zmieniono dotychczasową ofertę (np. nowe specjalności) w obrębie istniejących kierunków.

**2.2. Zmiany wprowadzone w dotychczasowych programach studiów i ich uzasadnienie:**

**Zmiany na kierunku Ekonomia:** Na I stopniu wprowadzono do programu specjalności: Biznes elektroniczny następujące przedmioty: Sztuczna inteligencja w biznesie online, Media społecznościowe w biznesie. Rozszerzono i zmodyfikowano przedmiot: Sklepy i witryny internetowe. Usunięto przedmioty: Technologie informatyczne w e-biznesie oraz Optymalizacja witryn internetowych. Celem niniejszych zmian było: dostosowanie programu nauczania do aktualnych wymagań rynkowych, zapewnienie studentom bardziej efektywnego i praktycznego wykształcenia w zakresie biznesu elektronicznego, nabycie przez studentów zarówno podstawowej wiedzy teoretycznej, jak i konkretnych narzędzi praktycznych, niezbędnych do skutecznego wykorzystywania mediów społecznościowych w różnych aspektach działalności biznesowej oraz dostarczenie studentom aktualnych informacji i umiejętności związanych z najnowszymi trendami w dziedzinie e-biznesu. Na II stopniu utworzono nową specjalności na studiach stacjonarnych pod nazwą Analityka biznesowa w przedsiębiorstwie (w miejsce specjalności pod nazwą Diagnozowanie Ekonomiczne i Funkcjonowanie Przedsiębiorstw), wprowadzono do programu specjalności E-Commerce dwa przedmiotów: Praktyczne zastosowania sztucznej inteligencji w ekonomii cyfrowej (w miejsce przedmiotu Rozliczenia międzynarodowe) oraz Analiza i wizualizacja danych w biznesie (w miejsce przedmiotu Analityka danych webowych), dodano do przedmiotu: Wprowadzenie do data science na specjalności Business Intelligence w otwartej gospodarce 15 godzin ćwiczeń i odjęto z przedmiotu Organizacja przemysłowa 15 godzin ćwiczeń oraz połączono przedmioty: Analizy i badania rynkowe w otwartej gospodarce oraz Wizualizacja danych (PowerBI) w jeden przedmiot Wizualizacja danych (PowerBI). Celem zmian było wyjście naprzeciw aktualnym oczekiwaniom studentów, dostarczenie studentom aktualnych informacji i umiejętności związanych z najnowszymi trendami w dziedzinie e-biznesu, poszerzenie treści o aspekty związane z wizualizacją danych i zagwarantowanie lepszej korespondencji i synergii między przedmiotami.

**Zmiany na kierunku Międzynarodowe stosunki gospodarcze:** Na I stopniu wprowadzono do programu specjalności Międzynarodowa Ekonomia Menedżerska następujące przedmioty: Podstawy funkcjonowania korporacji w miejsce przedmiotu Logistyka marketingowa, Podstawy przedsiębiorczości na rynku międzynarodowym w miejsce przedmiotu Ekonomia eksperymentalna. Na specjalności Finanse Międzynarodowe i Bankowość: zmieniono semestry występowania, punktację ECTS lub sposób zaliczenia następujących przedmiotów: Podatki w działalności gospodarczej, Fundusze inwestycyjne na rynku międzynarodowym, Bankowość korporacyjna, Bankowość inwestycyjna, Fuzje i przejęcia, Bankowość inwestycyjna, Psychologia finansów, E-biznes w gospodarce globalnej. Ze względu na dopasowanie do sylwetki kandydata i absolwenta oraz spójność programową zaproponowano zmiany porządkujące związane z przeniesieniem przedmiotów pomiędzy I i II stopniem studiów następujących przedmiotów: Strategie inwestycyjne, Finansowanie łańcucha dostaw, Ryzyko kredytowe przedsiębiorstw, Rynek ubezpieczeń gospodarczych. Korekty w programie specjalności Międzynarodowa Ekonomia Menedżerska podyktowane były zmianami w strukturze zatrudnienia pracowników

prowadzących dotychczasowe przedmioty specjalnościowe oraz planowanym zatrudnieniem nowego pracownika do Zakładu Gospodarki Globalnej. Zmiana w programie specjalności Finanse Międzynarodowe i Bankowość wynikała z dwóch powodów: po pierwsze, w ostatnich latach nastąpiły zmiany struktury kadrowej, które każdorazowo skutkowały drobnymi korektami programu - zatem zmiany dotyczące przedmiotów miały charakter porządkujący. Po drugie, obserwowane na rynku zmiany w obszarze funkcjonowania usług finansowych wymagały natomiast odzwierciedlenia nowych realiów w tematyce zarówno już prowadzonych, jak też nowych przedmiotów. Wprowadzenie postulowanych zmian wychodziło również naprzeciw oczekiwaniom studentów. Na II stopniu studiów również wprowadzono zmiany w specjalnościach: Międzynarodowa Ekonomia Menedżerska oraz Finanse Międzynarodowe i Bankowość. Na pierwszej z nich wprowadzono do programu specjalności przedmiot Przedsiębiorstwo inkluzywne w miejsce przedmiotu Finanse behawioralne oraz Ekspansja przedsiębiorstwa na rynku międzynarodowym w miejsce przedmiotu Finanse behawioralne. Na specjalności Finanse międzynarodowe i bankowość zmieniono nazwy przedmiotów: Finanse przedsiębiorstw na Finanse przedsiębiorstw - ćwiczenia z wykorzystaniem SAP, Rynek akcji wykład na Rynek akcji i relacje inwestorskie, Bankowość korporacyjna i detaliczna na Finanse ESG i raportowanie niefinansowe. Dodano nowy przedmiot: Data storytelling - technologie analizy i prezentacji danych. Wprowadzono zmiany w zakresie występowania na semestrach przedmiotów: Kryzysy finansowe oraz Zarządzanie projektami. Ze względu na dopasowanie do sylwetki kandydata i absolwenta oraz spójność programową wprowadzono zmiany porządkujące związane z przeniesieniem przedmiotów pomiędzy I i II stopniem studiów następujących przedmiotów: Strategie inwestycyjne, Finansowanie łańcucha dostaw Ryzyko kredytowe przedsiębiorstw, Rynek ubezpieczeń gospodarczych- zmiana nazwy na Ubezpieczenia gospodarcze i społeczne w praktyce. Zmiany na II stopniu studiów, podobnie jak na I stopniu, podyktowane były zmianami kadrowymi oraz zmieniającymi się realiami gospodarczymi. Na II stopniu zamiast nazwy specjalności Finanse międzynarodowe i bankowość wprowadzono nazwę Globalne usługi finansowe.

### **2.3 Działania związane z rozwojem kształcenia interdyscyplinarnego**

Na początku roku akademickiego 23/24 przedstawiono nową inicjatywę polegającą na wprowadzeniu do oferty kształcenia interdyscyplinarnego WE studiów podyplomowych "Manager Health Care Technology", która była odpowiedzią na rosnące zapotrzebowanie na specjalistów w zarządzaniu technologiami w ochronie zdrowia. Program, zaplanowany na rok akademicki 2023/2024 (początek w semestrze letnim 23/24), obejmuje 14 przedmiotów, studia te łączą wiedzę z zakresu zarządzania, technologii medycznych oraz systemów ochrony zdrowia, oferując kompleksowe podejście do współczesnych wyzwań w tej dziedzinie.

Program kształcenia ma na celu przygotowanie uczestników do skutecznego zarządzania nowoczesnymi technologiami w ochronie zdrowia, zarządzania procesami zdrowotnymi oraz wdrażania innowacji w systemie opieki zdrowotnej. Jest to odpowiedź na rosnącą potrzebę wzmocnienia kompetencji menedżerskich w kontekście dynamicznego rozwoju sektora medycznego.

Studia podyplomowe mają również charakter interdyscyplinarny, łącząc elementy zarządzania, technologii, ekonomii i ochrony zdrowia, co pozwala na holistyczne spojrzenie na problemy współczesnego systemu ochrony zdrowia. Dzięki temu, absolwenci zyskują unikalne umiejętności, które pozwolą im skutecznie zarządzać w środowisku wymagającym wiedzy z różnych dziedzin.

### **2.4 Inne formy kształcenia realizowane na wydziale**

Wydział Ekonomiczny oferuje szereg innowacyjnych usług edukacyjnych, które odpowiadają na zapotrzebowanie zarówno gospodarki, jak i potrzeb współczesnych studentów oraz kandydatów na studia. Programy nauczania są dostosowane do dynamicznych zmian na rynku pracy, a także do wymagań dotyczących uczenia się przez całe życie. Wśród metod dydaktycznych stosowanych na wydziale szczególną uwagę zwraca się na aktywizację studentów, rozwój ich kompetencji społecznych i zawodowych oraz postaw przedsiębiorczych.

Do najważniejszych metod aktywizujących należą: problem-based learning, eksperyment myślowy, myślenie wizualne, design thinking, gamifikacja oraz technologie informacyjno-telekomunikacyjne. Dzięki tym technikom, studenci uczą się pracy zespołowej, komunikacji, kreatywności oraz krytycznego myślenia, co ma kluczowe znaczenie zarówno na etapie edukacji, jak i późniejszego rozwoju zawodowego. Wykładowcy na Wydziale Ekonomicznym regularnie uczestniczą w kursach doskonalenia dydaktycznego, co pozwala im na wdrażanie najnowszych metod nauczania.

Jednym z przykładów nowatorskich form edukacji jest tutoring, który oferuje spersonalizowane podejście do rozwoju każdego studenta. Dzięki cyklowi indywidualnych zajęć, studenci mają możliwość pracy nad własnym potencjałem naukowym i rozwojowym, odkrywając swoje mocne strony pod opieką doświadczonych tutorów. Dodatkowo, wykłady interaktywne, w tym wykłady online, wspierane przez platformy takie jak Miro czy Mentimeter, umożliwiają studentom aktywny udział w zajęciach, niezależnie od formy kształcenia. Te

innowacyjne metody przyczyniają się do tworzenia bardziej elastycznych i dostępnych ścieżek edukacyjnych, które umożliwiają rozwój przez całe życie, także poza formalnym okresem studiów I i II stopnia.

### **3. EWALUACJA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**

#### **3.1. Okresowa ankieta wykładowców - forma i sposób przeprowadzenia ankietyzacji zajęć wśród studentów:**

Okresowa ankieta dotycząca wykładowców została przeprowadzona z wykorzystaniem formularzy elektronicznych za pośrednictwem uniwersyteckiego systemu ankietyzacji pracowników. Sposób jej przeprowadzenia różnił się w poszczególnych semestrach z powodu wdrożenia w UG nowego systemu informatycznego. W semestrze zimowym 2023/2024 ewaluacja, wzorem ubiegłych lat, odbyła się pod koniec semestru w obecności członka Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Aby zapewnić wysokie zwroty odpowiedzi, członkowie WZdsZJK udają się na wytypowane do oceny zajęcia i proszą studentów o zalogowanie się do systemu (w telefonie lub na komputerze) i wypełnienie ankiet w systemie w obecności ankietera. W semestrze zimowym przeprowadzono w ten sposób ewaluację zajęć dziesięciu osób. W semestrze letnim 2023/2024 ewaluacja odbyła się bez obecności członka WZdsZJK. Przeprowadzenie ewaluacji na zajęciach w obecności ankietera nie było możliwe ze względu na przejście uczelni na nowy system i zbyt późne udostępnienie koordynatorom możliwości założenia ankiet. Studenci wypełniali ankiety po zakończeniu zajęć, co wpłynęło na mniejszą liczbę odpowiedzi. Ewaluację w semestrze letnim przeprowadzono dla zajęć szesnastu osób. Większość ankiet w obu semestrach była założona dla zajęć odbywających się na studiach stacjonarnych, jednak należy zauważyć, że analogiczne przedmioty na studiach niestacjonarnych prowadzą te same osoby.

#### **3.1.1. Wnioski płynące z przeprowadzonej ankietyzacji okresowej.**

Objęci ankietyzacją pracownicy zostali pozytywnie ocenieni. Badanie ankietowe nie wykazało większych uchybień. Studenci bardzo wysoko ocenili formalną stronę zajęć (omówienie sylabusu, punktualność itp.), ale też stosunek prowadzących do studentów (w tym szacunek).

#### **3.2. Inne badania ankietowe prowadzone na wydziale, wnioski płynące z tych badań oraz wdrożone rozwiązania:**

W roku akademickim 2023/2024 na Wydziale Ekonomicznym nie były przeprowadzane badania ankietowe „na wejściu” ani „satysfakcji ze studiowania”.

##### **3.2.1. Ankieta „na wejściu”**

-

##### **3.2.2. Ankieta „satysfakcji ze studiowania”**

-

##### **3.2.3. inne**

#### **3.3. Sposoby upowszechniania informacji o wynikach ankiet wśród studentów i pracowników:**

Informacje o wynikach ankiet zostały omówione podczas posiedzenia Wydziałowego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Wyniki ankiet zostały przekazane ankietowanym pracownikom wydziału oraz ich bezpośrednim przełożonym. Zbiorcza informacja o wynikach badań została również przedstawiona na posiedzeniu Rady Wydziału Ekonomicznego.

#### **3.4. Dodatkowe źródła informacji pozyskiwane na wydziale w zakresie jakości kształcenia**

Studenci Wydziału Ekonomicznego mogą dokonywać zgłoszeń problemów związanych z odbywaniem studiów do Prodziekana do spraw Studenckich i Kształcenia w czasie dyżurów dziekańskich. W roku akademickim 2023/24 dyżury dziekańskie odbywały się w dniu powszednim raz w tygodniu oraz w wyznaczone soboty lub niedziele. Wnioski studentów, pracowników, członków rad programowych lub innych gremiów są przedmiotem posiedzeń m.in. Rady Wydziału Ekonomicznego i Kolegium dziekańskiego. Wszystkie zgłaszane uwagi rozpatrywane są z należytą starannością, a wyniki rozmów przekazywane zainteresowanym osobom.

#### **3.5. Opis procedury okresowego przeglądu programów, wprowadzania zmian w programie, sylabusach itd.**

Procedura okresowego przeglądu programów oraz wprowadzania zmian w sylabusach na Wydziale Ekonomicznym ma na celu zapewnienie wysokiej jakości procesu dydaktycznego oraz dostosowanie programów do zmieniających się potrzeb rynku i standardów edukacyjnych. Weryfikacja sylabusów odbywa się corocznie, w maju, i dotyczy przedmiotów realizowanych w nadchodzącym roku akademickim. Proces ten jest przeprowadzany przez osoby prowadzące przedmioty, które są odpowiedzialne za szczegółowe sprawdzenie zgodności sylabusów z wymaganiami programowymi.

Weryfikacja sylabusów jest monitorowana przez koordynatorów kierunków oraz opiekunów specjalności, którzy współpracują w celu zapewnienia, że programy studiów są zgodne z obowiązującymi normami i wymaganiami.

Przy aktualizacji sylabusów szczególną uwagę zwraca się na kilka kluczowych aspektów: zgodność z siatką

programową (liczba godzin, punkty ECTS), adekwatność metod dydaktycznych do celów przedmiotu oraz efektywności uczenia się, a także zrozumiałość kryteriów oceny i ich zgodność z Regulaminem Studiów UG. Ponadto, istotne jest, aby efekty uczenia się były dostosowane do Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) oraz celów przedmiotu, a literatura była aktualna (preferowane pozycje od 2010 roku) i obejmowała również publikacje w języku angielskim.

#### 4. HOSPITACJE

4.1. Liczba nauczycieli, których zajęcia hospitowano	Liczba pracowników na Wydziale	Liczba hospitacji
łącznie	110	21

**4.2. Wnioski z przeprowadzonych hospitacji:**  
W roku akademickim 2023/2024 hospitacje zajęć dydaktycznych zostały przeprowadzone zarówno w semestrze zimowym, jak i letnim. Wszystkie hospitacje dotyczyły zajęć prowadzonych na Wydziale Ekonomicznym w formie bezpośredniego kontaktu. Wyniki hospitacji nie wskazały uchybień w zakresie prowadzonych zajęć. Osoby hospitujące podkreślały dobre lub bardzo dobre przygotowanie do zajęć, zgodność tematyki zajęć z sylabusem przedmiotu oraz interakcję między prowadzącymi zajęcia a studentami.

**4.3. Działania podjęte w odpowiedzi na wyniki hospitacji:**  
Pozytywne wyniki hospitacji przeprowadzonej w roku akademickim 2023/2024 nie spowodowały podjęcia działań korygujących.

#### 5. INFORMACJE ZWIĄZANE Z AKREDYTACJAMI

5.1. Kierunki studiów poddane ocenie	Ocena
Kierunek: Ekonomia	pozytywna

**5.2. Zalecenia instytucji akredytującej:**  
Polska Komisja Akredytacyjna w piśmie z 16 kwietnia 2024 adresowanym do prof. dra hab. Piotra Stepnowskiego, Jego Magnificencji Rektora Uniwersytetu Gdańskiego uznała za spełnione kryteria 1. Oraz 3.-10., kryterium 2. natomiast uznała za częściowo spełnione, wskazując następujące rekomendacje i zalecenia.  
Rekomendacje:  
1. Na studiach I stopnia (stacjonarne i niestacjonarne) rekomenduje się włączenie do programu studiów-ogólnego lub w ramach wybieralnej grupy przedmiotów z zakresu ekonomii- zajęć z dziedziny nauk humanistycznych o co najmniej 1 punkcie ECTS, tak aby spełnić wymóg określony w przepisach.  
Zalecenia:  
1. Zaleca się wdrożenie skutecznych działań projakościowych w celu zapobiegania powstaniu zdiagnozowanych błędów i nieprawidłowości w przyszłości.  
2. Zaleca się aktualizację sylabusów zajęć w zakresie wyodrębnienia aktywności wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów oraz przyporządkowania im adekwatnej liczby godzin, w sposób pozwalający na wyliczenie liczby godzin wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów.

**5.3. Monitorowanie wdrożenia zaleceń z akredytacji przeprowadzonych w latach wcześniejszych:**  
W celu usprawnienia monitorowania i okresowego przeglądu programów kształcenia powołano koordynatorów kierunków. Wprowadzono również procedurę opiniowania i zatwierdzania tytułów prac dyplomowych przez koordynatora we współpracy z członkami Rady Programowej.  
Uaktualniono i doprecyzowano w wielu aspektach "Instrukcję przygotowania pracy dyplomowej licencjackiej" oraz "Instrukcję przygotowania pracy dyplomowej magisterskiej" (zaktualizowane instrukcje obowiązują od 01.10.2022), które zamieszczone są na stronie internetowej Wydziału Ekonomicznego. Ponadto w zakresie kształcenia w obszarze języków obcych, w ramach dokonywanego przeglądu programu przeprowadzone zostały konsultacje z Centrum Języków Obcych odpowiedzialnym za kształcenie językowe pod kątem osiągnięcia pożądaných kompetencji językowych przez studentów WE.  
Wprowadzono również obowiązek wyboru jednego przedmiotu do wyboru prowadzonego w języku obcym na I i na II stopniu studiów. Ponadto w nowo opracowanej Instrukcji przygotowania pracy magisterskiej dostępnej na stronie internetowej WE,

oprócz obowiązku wykorzystywania literatury obcojęzycznej (w pracach licencjackich i magisterskich), wprowadzono również wymóg sporządzenia angielskiej wersji tytułu i streszczenia (w pracach magisterskich).

#### 5.4. Potrzeby wprowadzenia regulacji ogólnouczelnianych w zakresie wskazanym w raporcie instytucji akredytującej

Polska Komisja Akredytacyjna nie wskazała tego typu zaleceń.

### 6. WERYFIKACJA PRAC PROGRAMEM ANTYPLAGIATOWYM

#### 6.1. Liczba sprawdzonych prac dyplomowych i rozpraw doktorskich

łącznie	811
---------	-----

6.2. Liczba prac podejrzanych o plagiat	2
---	---

6.3. Liczba spraw skierowanych do Komisji Dyscyplinarnej	1
--	---

6.4. Działania podejmowane na wydziale w zakresie przeciwdziałania nieuprawnionym zapożyczeniom i nieprzebrzeganiem przepisów dotyczących prawa własności intelektualnej]  
Pracownicy Wydziału Ekonomicznego zwracają bardzo dużą uwagę na przestrzeganie przepisów dotyczących prawa własności intelektualnej. Informacje odnoszące się do możliwości popełnienia plagiatu przekazywane są studentom podczas prowadzonych zajęć dydaktycznych, w tym seminariów dyplomowych. Na podstawie instrukcji pisanie prac dyplomowych (dostępnych na stronie WE) omawiane są wszystkie zalecenia dotyczące pisania prac licencjackich i magisterskich. W przypadku pojawienia się wątpliwości istnieje możliwość odbycia w tym zakresie konsultacji z władzami Wydziału Ekonomicznego. W roku akademickim 2023/2024 do Komisji Dyscyplinarnej do Spraw Studentów skierowany został jeden wniosek.

### 7. WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO GOSPODARCZYM

#### 7.1. Informacja o efektywności współpracy z interesariuszami zewnętrznymi i współpracą z nimi – syntetyczna ocena współpracy:

Współpraca Wydziału Ekonomicznego z otoczeniem społeczno-gospodarczym jest od wielu lat bardzo intensywna i przybiera różnorodne postaci instytucjonalne, tj. na szczeblu wydziału w postaci funkcjonowania Rady Ekspertów czy umów ramowych z podmiotami otoczenia gospodarczego oraz w ramach działań poszczególnych jednostek organizacyjnych wydziału. Rada Ekspertów skupia wybitnych przedstawicieli praktyki gospodarczej z województwa pomorskiego, ale również z kraju i zagranicy. Stanowi ona forum, w ramach którego wypracowywane są wspólne projekty środowiska naukowego Wydziału Ekonomicznego i przedsiębiorców. W roku akademickim 2023/2024 posiedzenia Rady Ekspertów odbyły się trzykrotnie. Przejawem systematycznej współpracy WE z przedstawicielami praktyki gospodarczej są zarówno plenarne spotkania z udziałem ekspertów, jak również wydarzenia z udziałem studentów WE i uczniów szkół. W roku akademickim 2023/2024 były to prowadzone przez praktyków cykle zajęć, takie jak np.: „Business Process Management with SAP ERP”, „Akademia ING”, czy Pomarańczowa Akademia.

#### 7.2 Informacja o formalnym potwierdzeniu współpracy:

Zawartych jest bardzo wiele umów z interesariuszami. Ponadto współpraca dokumentowana jest poprzez umieszczenie logotypów współpracujących przedsiębiorstw na ścianie biznesowej w głównym holu budynku C.

#### 7.3 Informacje o interesariuszach:

##### a) nowi partnerzy:

Współpraca ma charakter systematyczny i trwały. Nowi partnerzy WE to m.in. Hiab, Solution (organizacja warsztatów design thinking), Higher (organizator Skill Sprint)

##### b) interesariusze mający największy wpływ na działania związane z kształceniem:

LSEG, ACCA, SAP.

#### 7.4. Wpływ interesariuszy na realizację zadań wydziału związane z kształceniem:

W roku akademickim 2023/2024 wprowadzane zostały modyfikacje programu studiów na specjalnościach: *finanse międzynarodowe i bankowość* na kierunku MSG, *biznes elektroniczny* oraz *e-commerce* na kierunku Ekonomia, które podyktowane były sugestiami praktyków gospodarczych zapraszanych na zajęcia prowadzone na kierunkach. Sugestie przekazywane były w związku z dynamicznymi zmianami w sektorze usług finansowych, internetowych, rozwojem nowych technologii, metod sprzedaży oraz form prowadzenia biznesu. Sugestie praktyków objęły np. nowy przedmiot „Sztuczna inteligencja w biznesie online” proponowany na specjalności *biznes elektroniczny* na studiach niestacjonarnych I stopnia, przedmiot „Analiza i wizualizacja danych w biznesie” na specjalności e-commerce, przedmiot Finanse ESG i raportowanie niefinansowe na specjalności *globalne usługi finansowe*.



### **7.5 Przykłady współpracy (nie dotyczy praktyk zawodowych):**

W każdym semestrze proponowana jest studentom pula zajęć z udziałem praktyków gospodarczych; odbywają się wizyty studyjne studentów w siedzibach podmiotów z otoczenia społeczno-gospodarczego (m.in. Flex, State Street, LPP, SKM PKM, Port Gdynia). Kontynuowany jest udział przedsiębiorców w zajęciach dydaktycznych oraz organizowanie warsztatów z przedsiębiorstwami. Jest to np. cykl zajęć semestralnych „Bankowość korporacyjna”, które odbyły się już po raz dwunasty z udziałem ING Banku Śląskiego i Santander Bank. Program ten obejmuje najważniejsze aspekty bankowości korporacyjnej i detalicznej przedstawiane z punktu widzenia praktyki bankowej przez 12 ekspertów w tej dziedzinie. W obszarze logistyki odbywały się cykliczne „Piątki z logistyką”, istotny był także udział w zajęciach przedstawicieli LSEG, którzy podzielili się wiedzą z zakresu procesów ekonomicznych oraz kompetencji miękkich. Udział ekspertów zewnętrznych w debatach, seminariach i konferencjach obejmuje także takie wydarzenia, jak seminaria europejskie. Należy podkreślić aktywny udział wykładowców i studentów w wydarzeniach i konkursach takich, jak Europejski Kongres Finansowy, konkurs Top Young, LSEG Grant Research. Wybrane zajęcia na kierunkach Ekonomia i Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze poprowadziło 6 profesorów wizytujących z krajów takich jak USA, Portugalia, Czechy, Litwa, Chorwacja. W kwietniu 2024 roku studenci wzięli udział w tygodniowej wizycie studyjnej w Artevelde. Na kierunku Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze (studia I i II stopnia) na przedmiotach: „Finanse”, „Strategie inwestycyjne” i „Finanse przedsiębiorstw” realizowane były wybrane moduły tematyczne programu edukacyjnego Nowoczesne Zarządzanie Biznesem. Jego celem było podnoszenie wiedzy o rynku finansowym, przedsiębiorczości i zarządzaniu (program powstał z inicjatywy ZBP i BIK). Istotną była i jest dotychczas ścisła współpraca pracowników Wydziału Ekonomicznego z Polskim Towarzystwem Ekonomicznym, której przejawem jest działalność publikacyjna oraz udział studentów w konkursach na najlepsze prace licencjackie i magisterskie. Wydział współpracuje również z Towarzystwem Ekonomistów Polskich. Wydział Ekonomiczny jest jednym z organizatorów Ogólnopolskiego Konkursu Prac Dyplomowych z zakresu Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych (współpraca 7 uczelni: Uniwersytet Łódzki, Uniwersytet Gdański, SGH, UE Kraków, UE Katowice, UE Poznań, UE Wrocław). Należy także podkreślić ścisłą współpracę wydziału z Biurem Karier Uniwersytetu Gdańskiego. W wyniku tej współpracy w maju 2024 r. na wydziale miały miejsce Mini Targi Pracy/Kariery z udziałem pracodawców współpracujących z uczelnią.

## **8. OCENA STOPNIA ROZWOJU SYSTEMU EDUKACJI USTAWICZNEJ – UNIWERSYTETU OTWARTEGO**

### **8.1 Inicjatywy na rzecz edukacji dzieci i młodzieży:**

Wydział Ekonomiczny prowadzi różne projekty i regularne spotkania skierowane do dzieci, młodzieży szkolnej oraz dorosłych zainteresowanych ekonomią. Celem wydarzeń organizowanych przez Wydział Ekonomiczny jest popularyzacja nauki. Do wydarzeń tych należą m.in. liczne konferencje naukowe (ogólnopolskie i międzynarodowe), spotkania z praktykami gospodarczymi, seminaria naukowe oraz cykliczne wydarzenia, do których można zaliczyć m.in. Olimpiadę Spedycyjno-Logistyczną (olimpiada wpisana na listę Ministerstwa Edukacji i Nauki), cykl Otwarte Wykłady Ekonomiczne – wykłady popularyzatorskie przygotowujące do zgłębienia wiedzy niezbędnej na olimpiadach przedmiotowych, a jednocześnie przybliżające problemy ekonomiczne pojawiające się we współczesnym świecie. Organizowane są również Dni Otwarte Wydziału Ekonomicznego, podczas których odbywają się wykłady i warsztaty (marzec 2024, kwiecień 2024). Pracownicy i koła naukowe wydziału brały aktywny udział w organizacji Pikniku Fahrenheita (maj 2024). Wydział Ekonomiczny był również po raz kolejny uczestnikiem Europejskiego Dnia Zrównoważonego Rozwoju (październik 2023), Światowego Dnia Wartości (październik 2023), Światowego Tygodnia Przedsiębiorczości (listopad 2023), Tradycyjnym już wydarzeniem jest Kongres Ekonomicznych i Ekologicznych Kół Studenckich, który miał miejsce w kwietniu 2024 r. w ramach projektu „Zerujemy emisję – transfer wiedzy (z) Uniwersytetu Gdańskiego” finansowanego z WFOŚ. W wydarzeniu wzięli udział studenci z kół naukowych z wielu wydziałów, w tym Wydziału Ekonomicznego i Wydziału Chemii, prezentując wyniki badań związanych z obszarem ekonomii, chemii, ochrony środowiska, wpisując się w nurt społecznej odpowiedzialności biznesu. Na kongresie prezentacje przedstawili także uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, wyróżnieni w ramach konkursu na najlepszy film oraz uczestnicy gry miejskiej. Efektem KEEKS 2024 była publikacja referatów studenckich w ramach Zeszytów Studenckich Wydziału Ekonomicznego oraz czasopisma Teoria i praktyka dydaktyki akademickiej. Pracownicy Wydziału Ekonomicznego zaangażowani byli w działania projektu „Zdolni z Pomorza” prowadząc „Pomorskie Warsztaty Naukowe” - cykl zajęć i spotkania akademickie dla uzdolnionej młodzieży (wrzesień 2024). W roku akad. 2023/2024 w ramach autorskiego programu edukacji ekonomicznej wykładowcy WE prowadzili zajęcia dla młodzieży szkół ponadpodstawowych, w tym w zakresie przedsiębiorczości oraz biznesu i zarządzania dla Gdańskiego Liceum Autonomicznego oraz I Liceum Ogólnokształcącego w Sopocie. Podjęto także współpracę w zakresie organizacji konferencji MUN w 2025 r.

## 8.2 Wspieranie edukacji i aktywizacji seniorów:

Pracownicy WE prowadzili interaktywne wykłady i warsztaty w ramach projektów dydaktycznych, organizowali kawiarnie naukowe dla odbiorców każdym wieku i konkursy dla młodzieży w ramach cyklu „Otwarte Wykłady Ekonomiczne” i „Piątki z Logistyką”. W działaniach, których celem była popularyzacja nauki biorą udział także członkowie kół naukowych funkcjonujących na Wydziale Ekonomicznym.

W grudniu 2023 r. odbyły się wykłady online realizowane w ramach Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem we współpracy z Warszawskim Instytutem Bankowości, które dotyczą ważnych zagadnień związanych z cyberbezpieczeństwem finansowym, danych osobowych i utratą tożsamości.

## 8.3 Przykłady oferty edukacyjnej dla osób aktywnych zawodowo w celu zdobywania nowych umiejętności (np. w zakresie *lifelong learning*).

W Gdyńskim Inkubatorze Przedsiębiorczości odbyło się spotkanie Zespołu ds. Przedsiębiorczości Rodzinnej działającego przy Prezydencie Miasta Gdyni oraz członków sieci naukowej FaBeRNET zrzeszającej badaczy przedsiębiorstw rodzinnych w Polsce. FaBeRNET reprezentowała dr hab. Anna M. Nikodemka-Wołowik, prof. UG.

Wydział Ekonomiczny UG wraz z partnerami Moore Polska, Gdańskim Inkubatorem Przedsiębiorczości STARTER i Univentum Labs zorganizował spotkania w ramach II Pomorskiego Forum ESG nakierowane na zrozumienie aspektów implementacji nowych regulacji przez małe i średnie przedsiębiorstwa (listopad 2023).

13.11.2023 r. wykładowczynie Wydziału Ekonomicznego (dr Joanna Czerepko, dr Magdalena Markiewicz, dr Katarzyna Osiecka-Brzeska) poprowadziły wykłady podczas konferencji inaugurującej Tydzień Przedsiębiorczości Powiatu Wejherowskiego. Tematem wiodącym konferencji były „ESG – nowe unijne wymogi raportowania dla przedsiębiorstw”.

W ECS odbyło się spotkanie na temat możliwości wykorzystania crowdfundingu jako źródła finansowania projektów społecznych i obywatelskich w ramach projektu Su-ccess (dr Joanna Adamska, dr Urszula Mrzygłód, luty 2024)

## 8.4 Przykłady oferty edukacyjnej odpowiadającej zapotrzebowaniu gospodarki

W związku z rozwojem sektora nowoczesnych usług biznesowych w Polsce i w Trójmieście, w 2023 r. na WE UG utworzona została specjalność *business intelligence w otwartej gospodarce* na kierunku ekonomia oraz *globalne usługi finansowe* na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze. Specjalności te powstały wskutek sugestii pracodawców współpracujących z Wydziałem Ekonomicznym, w tym zwłaszcza z sektora usług biznesowych.

Zwrócono również uwagę na kluczową kompetencję współczesnego logistyka, jaką jest biegła znajomość języka angielskiego, z czego wynikał pomysł na włączenie do programu studiów na kierunku Ekonomia anglojęzycznej specjalności *Logistics and Mobility* (przekształconej od roku 2023/24 w odrębny kierunek studiów).

## 9. INNE DANE DOTYCZĄCE PROCESU KSZTAŁCENIA W JEDNOSTCE I ZAPEWNIANIA WYSOKIEJ JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

### 9.1. Odpływ studentów

Na Wydziale Ekonomicznym największy problem ze zmniejszeniem liczby studentów występuje na studiach II stopnia, szczególnie na kierunkach ekonomia i międzynarodowe stosunki gospodarcze, gdzie odpływ studentów jest zauważalny już w pierwszym semestrze. Główne przyczyny tego zjawiska to m.in. możliwość aplikowania na wiele kierunków oraz brak konsekwencji za niepodjęcie studiów po rekrutacji. Często studenci rezygnują z nauki, nie informując o tym dziekanatu, co uniemożliwia przeprowadzenie dodatkowej rekrutacji.

Zmniejszenie liczby studentów na II stopniu studiów może wynosić nawet 20-30% w pierwszym semestrze, a w przypadku studiów I stopnia odpływ jest mniejszy, ale również zauważalny. Zmniejszenie liczby studentów na kolejnych latach studiów, zwłaszcza na studiach stacjonarnych, wynika często z podjęcia pracy zawodowej lub chęci przeniesienia się na studia niestacjonarne. Część studentów rezygnuje również z powodu problemów zdrowotnych, które uniemożliwiają kontynuowanie nauki. Te zmiany mają poważne konsekwencje w planowaniu specjalności, pensum dydaktycznego i organizacji zajęć, co stanowi wyzwanie dla administracji Wydziału Ekonomicznego.

### 9.2 Terminowość zakończenia studiów

Wydział Ekonomiczny przykładą dużą wagę do terminowego zakończenia studiów przez studentów, co pozwala na efektywne zarządzanie procesem dyplomowania i unikanie opóźnień. Zgodnie z Regulaminem Studiów, termin złożenia pracy dyplomowej został wyznaczony na ostatni dzień „podstawowej sesji egzaminacyjnej kończącej studia”. W zdecydowanej większości przypadków studenci dotrzymują tego terminu, co umożliwia sprawne zakończenie sesji egzaminacyjnej i uniknięcie konieczności przeprowadzania procedury dyplomowania podczas sesji poprawkowej lub po jej zakończeniu.

W sytuacjach, gdy student nie jest w stanie złożyć pracy dyplomowej w wyznaczonym terminie, może złożyć wniosek o przedłużenie terminu. Wnioski te są rozpatrywane przez Prodziekana ds. studenckich i kształcenia. W celu rozpatrzenia wniosku, student musi dostarczyć odpowiednią dokumentację, która umożliwi jednoznaczną ocenę zasadności prośby o przedłużenie terminu. W przypadku, gdy wniosek jest uzasadniony, przedłużenie terminu może zostać zaakceptowane, jednak władze Wydziału Ekonomicznego zawsze dążą do utrzymania harmonogramu i terminowego zakończenia procesu dyplomowania, co jest kluczowe dla prawidłowego przebiegu ostatnich etapów studiów.

### **9.3 Jakość prac dyplomowych**

Prace dyplomowe na kierunkach oferowanych przez WE są sporządzane na podstawie zasad pisania prac dyplomowych na WE (na stronie Wydziału Ekonomicznego dostępne są szczegółowe zasady dyplomowania wraz z instrukcją przygotowania pracy dyplomowej). Podstawą opracowania pracy licencjackiej lub magisterskiej jest uzgodniony z promotorem temat, który jest wyrazem zainteresowań studenta oraz jest zgodny z zakresem problematyki przewidzianej dla danego kierunku. Nad zgodnością tematyki prac z zakresem kształcenia na kierunku czuwa Prodziekan ds. spraw studenckich i kształcenia, koordynatorzy kierunków oraz odpowiednia rada programowa. Promotorzy mają obowiązek składania stosownych sprawozdań dotyczących tematów prac realizowanych na poszczególnych seminariach, które to tematy są następnie akceptowane, bądź zgłaszane do modyfikacji, aby uzyskać pełną zgodność z zakresem kształcenia na danym kierunku studiów.

Warunkiem ukończenia studiów jest wypełnienie obowiązków przewidzianych programem studiów, z uwzględnieniem wymaganej w toku studiów liczby punktów ECTS, złożenia w terminie (do końca podstawowej sesji egzaminacyjnej) pozytywnie ocenionej pracy dyplomowej oraz złożenia egzaminu dyplomowego (licencjackiego lub magisterskiego). Treść wszystkich prac dyplomowych studentów kończących studia podlega sprawdzeniu, z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). Po uzyskaniu raportu JSA i stwierdzeniu, że praca nie wykazuje istotnych podobieństw, promotor wnioskuje o dopuszczenie pracy dyplomowej do obrony.

### **9.4 Wzrost jakości i stopnia umiędzynarodowienia kształcenia**

#### **a) ocena stopnia umiędzynarodowienia jednostki;**

Umiędzynarodowienie jest jednym z priorytetów UG, w tym także WE. Proces umiędzynarodowienia kształcenia na Wydziale Ekonomicznym realizowany jest w głównej mierze przez stwarzanie warunków do wymiany międzynarodowej studentów oraz pracowników. Na studia przyjmowani są studenci z innych krajów. W ramach strategii *life long learning* na WE możliwe jest kontynuowanie nauki na studiach podyplomowych w j. ang. *Post-diploma Doctoral Studies in Economics*.

#### **b) liczba kierunków, specjalności, przedmiotów prowadzonych w języku obcym**

Na Wydziale Ekonomicznym prowadzone są dwa kierunki w języku angielskim: International Business oraz Logistics and Mobility.

Studenci oprócz lektoratów (język obcy I i język obcy II) w roku akademickim mieli możliwość wyboru przedmiotów w języku obcym w obu semestrach, odpowiednio 24 w semestrze zimowym oraz 25 w semestrze letnim.

**c) liczba studentów obcokrajowców:** W roku akademickim 23/24 studiowało na WE 47 studentów zagranicznych (w ramach Erasmus+ i wymiany dwustronnej), a prócz nich studenci anglojęzycznych kierunków International Business (I i II st. studiów) oraz *Logistics and Mobility* (II st. studiów).

**d) liczba studentów z wymian dwustronnych [w tym z Erasmus Plus]:** Studenci WE mogą wzbogacać swoją wiedzę, umiejętności i kompetencje, korzystając z możliwości wyjazdu do jednej z 81 uczelni zagranicznych w ponad 30 krajach. W ofercie WE znajduje się w skali roku ok. 300 miejsc na wyjazd. WE oferuje studentom możliwość studiowania na innych uczelniach zagranicznych w ramach umów Erasmus+ oraz umów dwustronnych w krajach Unii Europejskiej oraz w Turcji, na Ukrainie, w USA, Japonii, Korei Południowej, Armenii, Jordanii. Odnotowywany jest wysoki stopień mobilności studentów w ramach programu Erasmus+, również w odniesieniu do studentów wyjeżdżających. W semestrze zimowym r.a. 2023/24 wyjechało 50 studentów WE, a w semestrze letnim 21.

#### **e) liczba studentów UG wyjeżdżających w ramach wymian dwustronnych:**

Studenci Wydziału Ekonomicznego korzystają również z możliwości wyjazdów za granicę, m.in. w ramach wymiany dwustronnej. Program akademicki z USA bazuje na 2 komponentach: współpracy pomiędzy WE UG i SUNY Maritime College of NY (w roku akademickim 2023/24 wyjechało 2 studentów WE). Z wymiany z Kobe



University (Japonia) skorzystało 2 studentów w semestrze zimowym 23/24, natomiast z Kyungpook National University, Daegu (Korea)- 1 studentka (wyjazd całoroczny).

#### **g) mobilność nauczycieli akademickich**

Dobłą praktyką akademicką jest mobilność kadry dydaktycznej WE. Pracownicy prowadzący zajęcia na Wydziale Ekonomicznym biorą udział w programach wymiany zagranicznej zarówno w ramach programu Erasmus+ , jak i we współpracy dwustronnej z ośrodkami akademickimi na całym świecie. Liczba nauczycieli akademickich uczestniczących: w programach wymiany kadry akademickiej, warsztatach, projektach związanych z kształceniem lub dydaktyką w roku akademickim 2023/24 wyniosła 7. Istotny jest również udział pracowników WE w międzynarodowych programach dydaktycznych, takich jak „Master of Didactics”. W latach 2019-2023 ośmiu nauczycieli akademickich z WE wzięło udział w szkoleniach w ramach projektu Master of Didactics – Fundamentals, 1 osoba wzięła udział w 2-letnim kursie zaawansowanym Advanced Teaching and Tutoring Qualifications, prowadzonym przez University of Groningen

#### **h) inne formy mobilności**

Również pracownicy administracyjni Wydziału Ekonomicznego mają możliwość skorzystania z oferty mobilności (tzw. staff weeks), w roku akademickim 2023/24 jeden pracownik Biura Dziekana WE odbył taki staż w ramach programu Erasmus+.

#### **9.5. Ocena rozwoju kształcenia w zakresie posługiwania się językami obcymi – wszyscy studenci UG mają możliwość kształcenia się w zakresie co najmniej dwóch języków obcych.**

Oprócz bogatej oferty lektoratów oraz przedmiotów do wyboru w języku obcym Wydział Ekonomiczny ciągle rozwija ofertę kształcenia na kierunkach anglojęzycznych. Przykładem tych działań jest realizacja od roku 2023/24 dwóch nowych kierunków anglojęzycznych (dotychczas funkcjonujących w formie specjalności).

#### **9.6. Działania podejmowane na rzecz doskonalenia kompetencji kadry i studentów UG w celu ukształtowania uniwersytetu przyjaznego dla studentów z zagranicy.**

Umiejdzynarodowienie jest jednym z priorytetów UG, w tym także WE. Proces umiejdzynarodowienia kształcenia na Wydziale Ekonomicznym realizowany jest w głównej mierze przez stwarzanie warunków do wymiany międzynarodowej studentów oraz pracowników. Na studia przyjmowani są studenci z innych krajów.

W ramach strategii *life long learning* na WE możliwe jest kontynuowanie nauki na studiach podyplomowych w j. ang. *Post-diploma Doctoral Studies in Economics*.

Na WE goszczeni są profesorowie i wykładowcy z zagranicy, którzy oferują zajęcia studentom i doktorantom. W latach 2020-2023 na WE przebywało 36 profesorów wizytujących, w tym w ramach projektu ProUG, uniwersyteckiego programu profesorów wizytujących oraz bilateralnych umów, w tym Erasmus+ KA-107, z krajów takich, jak: Armenia, Austria, Czechy, Francja, Gruzja, Japonia, Kazachstan, Łotwa, Malta, Rumunia, Słowacja, Słowenia, USA. Działania w zakresie umiejdzynarodowienia oferty dydaktycznej w ramach projektu ProUG współfinansowanego przez NCBiR (POWER 3.5.) obejmowały wykłady w formie przedmiotów obowiązkowych i fakultatywnych.

Pracownicy i studenci WE biorą aktywny udział w działaniach związanych z konsorcjum Europejskiego Uniwersytetu Nadmorskiego (European University of the Seas – SEA-EU), w tym SeaEU DOC.

12-16 czerwca 2023 r. na WE został zorganizowany Economics Staff Week (z udziałem 11 profesorów z Yarmouk University w Jordanii oraz 2 profesorów z University of Western Australia). Od roku 2025/26 w ofercie WE UG pojawią się kierunki studiów realizowane wspólnie z partnerami z SeaEU: Bachelor in Sustainable Blue Economy i Master in Port Management and Logistics.

WE jest członkiem NICE Network (New Initiatives and Challenges in Europe) – jest to międzynarodowa, międzyuczelniana sieć, którą tworzy blisko 40 instytucji partnerskich z około 30 krajów Europy, Bliskiego Wschodu i Azji. Efektem tej współpracy jest wymiana studencka z Artevelde University w Gandawie, a z Brno University of Technology organizowane są szkolenia z „Brandingu” dla studentów WE oraz program podwójnego dyplomu.

Monitorowanie procesu umiejdzynarodowienia odbywa się przede wszystkim na płaszczyźnie ogólnouczelnianej. Ważną rolę w tym zakresie odgrywa Biuro Współpracy Międzynarodowej. Rolę koordynującą pełni Prodziekan ds. nauki wspierany przez koordynatorów programu Erasmus+ oraz koordynatora współpracy międzynarodowej, Prodziekana ds. rozwoju i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i Prodziekana ds. studenckich i kształcenia, a w pionie rektorskim przez Prorektora ds. współpracy międzynarodowej, którego zakres obowiązków obejmuje m. in. inicjowanie, monitoring i doradztwo w zakresie współpracy międzynarodowej.

Potwierdzeniem dobrych praktyk w zakresie umiejdzynarodowienia WE jest m.in.: włączenie przedmiotu do wyboru w j. ang. jako obowiązkowego dla wszystkich studentów WE, odpowiednio duża liczba godzin nauczania

języków obcych, prowadzenie internetowej strony WE w sposób dwujęzyczny - w języku polskim i angielskim, stosowanie j. ang. w komunikacji np. podczas uroczystości akademickich oraz prowadzenie mailingu uczelnianego oraz strony internetowej w sposób dwujęzyczny. Ponadto organizowane są także szkolenia z j. ang. dla kadry administracyjnej, w tym pracowników dziekanatu oraz biura dziekana.

#### **9.7. Działania podejmowane na rzecz podniesienia kwalifikacji pracowników i poziomu dydaktyki akademickiej.**

Pracownicy WE prowadzący zajęcia na kierunku ekonomia uczestniczyli w kursach i szkoleniach podnoszących ich kwalifikacje dydaktyczne, np. w zakresie uzyskania certyfikatów tutorów akademickich oraz innych szkoleń i debat organizowanych przez Centrum Doskonalenia Dydaktycznego i Tutoringu.

Pracownicy WE mają możliwość skorzystania ze wsparcia Funduszu Inicjatyw Dydaktycznych (FID), utworzonego przez Rektora UG.

Pracownicy WE mają możliwość uczestnictwa w różnych konferencjach naukowo-dydaktycznych z dziedziny nauk społecznych.

Ponadto na Wydziale Ekonomicznym organizowane są seminaria dydaktyczne, np. na temat gamifikacji czy wykorzystania narzędzi AI. Każdego roku organizowane jest również seminarium wyjazdowe dla pracowników Wydziału Ekonomicznego, którego istotnym elementem są warsztaty wzmacniające kompetencje dydaktyczne.

#### **9.8. Rozwój kompetencji miękkich wszystkich odbiorców oferty edukacyjnej w oparciu o międzynarodowe zasady stosowania RRI (Responsible Research and Innovation) i HR Excellence in Research.**

Wszystkim pracownikom naukowym i naukowo-dydaktycznym stwarzane są warunki do rozwoju kariery zawodowej i poprawy warunków pracy. Na system motywacyjny składają się:

- nagrody Rektora UG,
- dofinansowanie publikacji monografii,
- jednorazowy dodatek do wynagrodzenia za opublikowanie artykułu w prestiżowych czasopismach,
- pomoc finansowa na przygotowanie i opublikowanie artykułu w prestiżowych czasopismach,
- finansowanie publikacji monografii naukowych,
- dofinansowanie udziału w projektach międzynarodowych,
- dofinansowanie udziału w konferencjach zagranicznych,
- granty na badania własne dla młodych pracowników,
- organizowanie szkoleń (doskonalących umiejętności przygotowania publikacji i prowadzenia zajęć w języku angielskim, umiejętności informatyczne, umiejętności w zakresie stosowania innowacyjnych metod dydaktycznych),
- dofinansowanie szkoleń zewnętrznych,
- udzielanie urlopów naukowych.

W celu podniesienia swoich umiejętności naukowych i dydaktycznych pracownicy WE biorą udział w szkoleniach na poziomie uczelnianym i wydziałowym, a także w szkoleniach i kursach zewnętrznych. W szkoleniach językowych organizowanych przez Centrum Języków Obcych regularnie uczestniczą również pracownicy Dziekanatu i Biura Dziekana.

Innym instrumentem finansowym jest Program publikacyjny UG - fundusz na dofinansowanie upowszechniania wyników badań naukowych nauczycieli akademickich Uniwersytetu Gdańskiego oraz doktorantów szkół doktorskich UG. Program umożliwia dofinansowanie kosztów wydawniczych oraz otwartego dostępu do publikacji oraz uzyskanie dodatku publikacyjnego/jednorazowego stypendium z tytułu opublikowania pracy w prestiżowym czasopiśmie lub wydawnictwie. Dofinansowanie publikacji jest możliwe również z funduszy WE.

Członkiem Komisji ds. wdrożenia i monitorowania strategii HR Excellence in Research w Uniwersytecie Gdańskim na poziomie Wydziału Ekonomicznego na okres do końca kadencji 2020 – 2024 jest prof. B. Pawłowska. Komisja funkcjonuje na podstawie Zarządzenia nr 142/R/22 Rektora Uniwersytetu Gdańskiego z dnia 7 listopada 2022 roku w sprawie Komisji do spraw wdrożenia i monitorowania strategii HR Excellence in Research w Uniwersytecie Gdańskim. Realizacja zadań komisji na poziomie Wydziału Ekonomicznego przebiega zgodnie ww. Zarządzeniem.

#### **10.1. Najważniejsze dobre praktyki związane z jakością kształcenia realizowane na wydziale:**

- usystematyzowane działania w kierunku zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w powiązaniu z odpowiednią infrastrukturą, zasobami edukacyjnymi;

- aktywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie wspomagania procesu kształcenia i dopasowania zakresu programowego kierunku do oczekiwań rynku pracy oraz tendencji w zakresie zmian technologicznych i społecznych;
- wdrażanie innowacyjnych form i metod nauczania w ślad za pozyskiwaniem środków na działalność badawczo-rozwojową, uczestnictwem w krajowych i zagranicznych szkoleniach dydaktycznych, realizacją projektów zewnętrznych (uczelnianych i wydziałowych) oraz rozpowszechnianie dobrych praktyk stosowanych w innych uczelniach;
- bardzo szeroka oferta wymiany zagranicznej studentów w programie Erasmus+ i programach wymiany dwustronnej oraz włączenie komponentów anglojęzycznych w ramach kształcenia kierunkowego;
- powiązanie treści kształcenia z dorobkiem naukowym wykładowców i obszarem zainteresowań badawczych katedr

#### 10.2. Planowane działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia:

- rozwój współpracy z uczelniami zagranicznymi (dydaktycznej i naukowej), w tym poszerzanie sieci współpracy o nowe uczelnie oraz zwiększająca się liczba wykładów profesorów wizytujących;
- realizacja projektu w ramach międzynarodowego konsorcjum SEA-EU (nowe kierunki wymiany, wspólne przedmioty, planowane studia tzw. Joint Studies);
- intensyfikacja współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi regionu ukierunkowana na rozpowszechnianie wiedzy ekonomicznej oraz lepsze przygotowanie kandydatów na studia;
- skorzystanie ze wzrostu zainteresowania i aktywności przedstawicieli otoczenia gospodarczego w pozyskiwaniu dobrze wykształconych pracowników, co powoduje zwiększenie ich zainteresowania wprowadzaniem nowych kierunków studiów, przedmiotów oraz treści programowych przedmiotów
- organizowanie licznych spotkań studentów z przedstawicielami praktyki gospodarczej, zarówno przez koła naukowe jak i w ramach zajęć, a także poprzez wizyty studyjne

#### Słabe strony

- wysoki poziom rezygnacji ze studiów, szczególnie w pierwszym okresie zaliczeniowym, z uwagi na brak elastycznych regulacji ustawowych w tym zakresie, w połączeniu z brakiem ograniczenia jednoczesnej rekrutacji na wiele kierunków;
- spadek liczby studentów na studiach II stopnia ze względu na zmiany demograficzne a zwłaszcza konsekwencje wprowadzenia systemu bolońskiego skutkującego uzyskaniem wykształcenia wyższego już po studiach I stopnia oraz presji na szybsze wejście na rynek pracy;
- duży odsetek studentów pracujących ograniczający ich zaangażowanie w życie akademickie.

.....  
Data i podpis

#### Załącznik do sprawozdania:

[załącznik ma charakter wewnętrzny, nie musi być publikowany]

#### Analiza SWOT jakości kształcenia na Wydziale

##### Silne strony kształcenia:

- usystematyzowane działania w kierunku zapewnienia wysokiej jakości kształcenia w powiązaniu z odpowiednią infrastrukturą, zasobami edukacyjnymi;
- aktywna współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie wspomagania procesu kształcenia i dopasowania zakresu programowego kierunku do oczekiwań rynku pracy oraz tendencji w zakresie zmian technologicznych i społecznych;

##### Słabe strony kształcenia:

- wysoki poziom rezygnacji ze studiów, szczególnie w pierwszym okresie zaliczeniowym, z uwagi na brak elastycznych regulacji ustawowych, w tym zakresie, w połączeniu z brakiem ograniczenia jednoczesnej rekrutacji na wiele kierunków;
- spadek liczby studentów na studiach II stopnia ze względu na zmiany demograficzne, a zwłaszcza konsekwencje wprowadzenia systemu bolońskiego skutkującego uzyskaniem

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie innowacyjnych form i metod nauczania w ślad za pozyskiwaniem środków na działalność badawczo-rozwojową, uczestnictwem w krajowych i zagranicznych szkoleniach dydaktycznych, realizacją projektów zewnętrznych (uczelnianych i wydziałowych) oraz rozpowszechnianie dobrych praktyk stosowanych w innych uczelniach;</li> <li>• bardzo szeroka oferta wymiany zagranicznej studentów w programie Erasmus+ i programach wymiany dwustronnej oraz włączenie komponentów anglojęzycznych w ramach kształcenia kierunkowego;</li> <li>• rozwijanie oferty kształcenia na kierunkach anglojęzycznych</li> <li>• powiązanie treści kształcenia z dorobkiem naukowym wykładowców i obszarem zainteresowań badawczych katedr</li> </ul>	<p>wykształcenia wyższego już po studiach I stopnia oraz presji na szybsze wejście na rynek pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• duży odsetek studentów pracujących ograniczający ich zaangażowanie w życie akademickie</li> </ul>
<p><b>Szanse dla doskonalenia jakości kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozwój współpracy z uczelniami zagranicznymi (dydaktycznej i naukowej), w tym poszerzanie sieci współpracy o nowe uczelnie oraz zwiększająca się liczba wykładów profesorów wizytujących;</li> <li>• realizacja projektu w ramach międzynarodowego konsorcjum SEA-EU (nowe kierunki wymiany, wspólne przedmioty, planowane studia tzw. Joint Studies);</li> <li>• intensyfikacja współpracy ze szkołami regionu ukierunkowana na rozpowszechnianie wiedzy ekonomicznej oraz lepsze przygotowanie kandydatów na studia;</li> <li>• bardzo duża i ciągle rosnąca liczba miejsc pracy w Trójmieście, co stanowi argument za podjęciem studiów w Trójmieście i zdobycie rzetelnego wykształcenia kierunkowego;</li> <li>• wzrost zainteresowania i aktywności przedstawicieli otoczenia gospodarczego w pozyskiwaniu dobrze wykształconych pracowników, co powoduje zwiększenie ich zainteresowania wprowadzaniem nowych kierunków studiów, przedmiotów oraz treści programowych przedmiotów.</li> </ul>	<p><b>Zagrożenia dla doskonalenia jakości kształcenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• działania prywatnych szkół wyższych w regionie, nieograniczonych ustawowymi wymaganiami stawianymi uczelniom państwowym oraz dysponujących wyższymi budżetami umożliwiającymi stworzenie atrakcyjnej oferty infrastrukturalnej i promocyjnej;</li> <li>• zmniejszająca się liczba pracowników WE, będąca pochodną niskiego poziomu wynagrodzenia na uczelniach w relacji do poziomu wynagrodzeń oferowanych na rynku trójmiejskim osobom z wysokimi kwalifikacjami oraz brak perspektyw zmiany tej sytuacji ze względu na finansowe uwarunkowania funkcjonowania publicznych szkół wyższych</li> </ul>