

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Nazwa przedmiotu                                                                                              | Rola fake newsów w gospodarce globalnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          | Kod ECTS            | 14.3.E.FZ.3370         |                   |                      |                 |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          | Pkt.ECTS            | 2                      |                   |                      |                 |
|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          | Limit osób          | 30                     |                   |                      |                 |
| Jednostka prowadząca przedmiot                                                                                | ITIHM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nazwa kierunku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ekonomia/MSG |                         | Nazwa specjalności     | BRAK;                    |                     |                        |                   |                      |                 |
| Nazwisko prowadzącego                                                                                         | prof. UG dr hab. Jacek Winiarski                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Forma zajęć/Liczba godzin                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Wykład                                                                                                        | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0            | Konwersatoria           | 0                      | Laboratoria komputerowe  | 0                   | Seminaria              | 0                 | Lektoraty            | 0               |
| Forma aktywności                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        | Rok i rodzaj studiów:    |                     | 3 SS1,                 |                   |                      |                 |
| Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne):                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 38                      |                        | Semestr:                 |                     | 5,                     |                   |                      |                 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta):                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 38                      |                        | Status przedmiotu:       |                     | Fakultatywny           |                   |                      |                 |
| Sumaryczna liczba godzin:                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | 76                      |                        | Język wykładowy:         |                     | polski                 |                   |                      |                 |
| Sposób realizacji zajęć                                                                                       | Zajęcia on-line.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Metody dydaktyczne                                                                                            | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, Formy kształcenia na odległość (e-learning), Studia przypadków,                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Wymagania formalne                                                                                            | Wiedza na poziomie ogólnym dotycząca rozpoznawania i zapobiegania fake newsom.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Wymagania wstępne                                                                                             | <p>Wiedza obejmująca elementy dotyczące powodów i form powstawania fake newsów, motywów stojących za ich generowaniem oraz skutków gospodarczych ich występowania.</p> <p>Umiejętność rozpoznawania fake newsów w Internecie i pozyskiwania informacji z wiarygodnych źródeł.</p>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Sposób zaliczenia                                                                                             | Zaliczenie na ocenę                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Kryteria oceny                                                                                                | <p>Podstawą zaliczenia jest aktywny udział w zajęciach oraz obecność na nich.</p> <p>Przedmiot kończy się formą zaliczenia w postaci eseju, który oceniany będzie pod kątem przygotowania, zaznajomienia się z literaturą dotyczącą problematyki zadanego tematu i umiejętnością wyciągania wniosków z przeprowadzonych obserwacji.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Cele przedmiotu                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi powstawania fake newsów i ich wpływu na gospodarkę globalną. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Efekty uczenia się                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Wiedza                                                                                                        | E1_W02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student ma podstawową wiedzę o procesach, zjawiskach, podmiotach, strukturach i instytucjach ekonomicznych oraz o ich elementach i cechach.                                                                                                                                                                                        |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
|                                                                                                               | E1_W05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student ma podstawową wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne oraz ma elementarną wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach.                                                                                                                                                   |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
|                                                                                                               | E1_W06                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student zna właściwe dla dyscypliny naukowej ekonomia metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych pozwalające opisywać zjawiska, procesy, podmioty, struktury i instytucje ekonomiczne.                                                                                                                                 |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
|                                                                                                               | E1_W07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Student ma wiedzę o normach i regułach (prawnych, techniczno-organizacyjnych, moralnych, etycznych), organizujących struktury i instytucje ekonomiczne oraz ma wiedzę o rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach działania, w tym z zakresu wybranej specjalności na kierunku ekonomia. |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                         |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| Efekty                                                                                                        | egzamin pisemny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | egzamin ustny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | kolokwium    | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |

|        |  |  |  |  |  |   |  |  |   |  |  |
|--------|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|
| E1_W02 |  |  |  |  |  |   |  |  | X |  |  |
| E1_W05 |  |  |  |  |  | X |  |  |   |  |  |
| E1_W06 |  |  |  |  |  |   |  |  | X |  |  |
| E1_W07 |  |  |  |  |  |   |  |  | X |  |  |

**Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności**

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|--------|-----------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E1_U02 |                 |               |           | X                       |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| E1_U03 |                 |               |           |                         |                        |                          |                     |                        | X                 |                      |                 |
| E1_U08 |                 |               |           | X                       |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |

**Kompetencje**

|        |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| E1_K01 | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.                                                                                                                                                                                             |
| E1_K04 | Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu.                                                                                                                    |
| E1_K06 | Student potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się. |

**Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje**

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|--------|-----------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E1_K01 |                 |               |           |                         |                        |                          |                     |                        | X                 |                      |                 |
| E1_K04 |                 |               |           | X                       |                        |                          |                     |                        |                   |                      |                 |
| E1_K06 |                 |               |           |                         |                        |                          |                     |                        | X                 |                      |                 |

**Treści programowe**

1. Historyczne zastosowania i efekty gospodarcze fake newsów
2. Rola mediów społecznościowych w globalnych mediach i skutki dezinformacji.
3. Klasyfikacja fake newsów.
4. Nietypowe wykorzystanie fake newsów.
5. Case study przykładów w Polsce i na świecie.
6. Rozwój technologii dedykowanej szerzeniu dezinformacji.
7. Społeczne efekty fake newsów.
8. Zestawienie poziomów zaufania względem poszczególnych kanałów dystrybucji informacji.
9. Metody zapobiegania fake newsom.
10. Perspektywy na przyszły stan gospodarczy w kontekście wdrażanej technologii i rozwoju kultury fake newsów.

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**
**Literatura podstawowa**

1. Levinson P., *Fake News in Real Context*, 2016, Connected Editions, Inc., ISBN 978-1-56178-054-9
2. Murphy D., *Fake News 101: How to recognize fake news and avoid being fooled by it.*, 2017, ISBN 977-1-521244-85-2

**Literatura uzupełniająca**

1. Allcott H., Gentzkow M., *Social Media and Fake News in the 2016 Election.*, Journal of Economic Perspectives. Spring 2017, Vol. 31 Issue 2, p211-236. 26p.



2. Spratt H., Agosto D., *Fighting Fake News: Because We All Deserve the Truth: Programming ideas for teaching teens media literacy.*, Young Adult Library Services. Summer 2017, Vol. 15 Issue 4, p17-21. 5p.
3. Staffers C., Hackett J., *Fake News, Fake Data: How bad data and misleading graphs are fueling fake news. (cover story)*, Scholastic Math. 9/25/2017, Vol. 38 Issue 2, p8-11. 4p.
4. Gorwa R., *Working Paper No. 2017.4 Computational Propaganda in Poland: False Amplifiers and the Digital Public Sphere* <http://blogs.oii.ox.ac.uk/politicalbots/wp-content/uploads/sites/89/2017/06/Comprop-Poland.pdf> (dostęp: 13.02.2019).
5. Figueira Á., Oliveira L., *The current state of fake news: challenges and opportunities*, In CENTERIS 2017 - International Conference on ENTERprise Information Systems / ProjMAN 2017 - International Conference on Project MANagement / HCist 2017 - International Conference on Health and Social Care Information Systems and Technologies, CENTERIS/ProjMAN/HCist 2017, Procedia Computer Science 2017 121:817-825

Kontakt

[Jacek.Winiarski@ug.edu.pl](mailto:Jacek.Winiarski@ug.edu.pl),