

Nazwa przedmiotu	Ekonomia w tutoring akademickim						Kod ECTS	14.3.E.FR.3271				
							Pkt.ECTS	2				
							Limit osób	1				
Jednostka prowadząca przedmiot	INNA	Nazwa kierunku	Ekonomia/MSG	Nazwa specjalności	BRAK;							
Nazwisko prowadzącego	dr Tomasz Gutowski, dr Olga Dębicka, dr Leszek Reszka, dr Grzegorz Pawłowski, prof. UG dr hab. Barbara Pawłowska, dr Elżbieta Adamowicz, dr Sylwia Machowska-Okrój, dr hab. Anita Szymańska											
Forma zajęć/Liczba godzin												
Wykład	0	Ćwiczenia	0	Konwersatoria	30	Laboratoria komputerowe	0	Seminaria	0	Lektoraty	0	
Forma aktywności						Rok i rodzaj studiów:		2 SS1, 3 SS1,				
Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne):				38		Semestr:		3-4, 5-6,				
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta):				88		Status przedmiotu:		Fakultatywny				
Sumaryczna liczba godzin:				126		Język wykładowy:		polski				
Sposób realizacji zajęć	Zajęcia w sali dydaktycznej. Możliwa realizacja zajęć w formie online											
Metody dydaktyczne	Dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, Tutoring											
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania formalne	Brak wymagań formalnych.											
Wymagania wstępne	Zainteresowanie zagadnieniami, w ramach których realizowane są tutoriale.											
Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny												
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę											
Kryteria oceny	<p>Student w czasie realizacji studiów I stopnia w ramach przedmiotu "Ekonomia w tutoring akademickim" może uczestniczyć w jednym, jednosemestralnym tutorialu.</p> <p>Rekrutacja do zajęć w czasie jednego roku akademickiego odbywa dwukrotnie - przed rozpoczęciem semestru zimowego oraz przed rozpoczęciem semestru letniego. Student aplikuje na zajęcia do tutora na podstawie osobnego postępowania, niezależnego od zapisów na przedmioty do wyboru. Zasady tutorialu ustalane są pomiędzy studentem a prowadzącym tutorial. Ocena zgodnie z Regulaminem studiów.</p>											
Cele przedmiotu												
Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w tematyce, będącej przedmiotem tutorialu.												
Efekty uczenia się												
Wiedza	E1_W01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, swobodnie posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną										
	E1_W04	Student identyfikuje różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz zna prawidłowości nimi rządzące										
	MSG1_W01	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, swobodnie posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną										
	MSG1_W04	Student ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach elementach struktur organizacji gospodarczych										
Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza												
Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy	
	E1_W01			X					X			

E1_W04									X		
MSG1_W01				X					X		
MSG1_W04									X		

Umiejętności	E1_U01	Student interpretuje zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosuje wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu
	E1_U06	Student wykorzystuje wiedzę dylematów gospodarczych pojawiających się w poruszanej tematyce tutorialu
	MSG1_U01	Student korzystając z posiadanej wiedzy potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w gospodarce oraz analizować ich przyczyny, przebieg i efekty
	MSG1_U10	Student potrafi prezentować własne stanowisko, popierając je stosowną argumentacją

Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E1_U01									X		
E1_U06									X		
MSG1_U01									X		
MSG1_U10									X		

Kompetencje	E1_K02	Student zna poziom swojej wiedzy i rozumie potrzebę jej pogłębiania i aktualizowania przez całe życie
	MSG1_K02	Student zna poziom swojej wiedzy i rozumie potrzebę jej pogłębiania i aktualizowania przez całe życie

Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E1_K02									X		
MSG1_K02									X		

Treści programowe

1. Wprowadzenie do tutoringu. Określenie zasad prowadzonych zajęć, zawarcie kontraktu ze studentem.
2. Określenie tematyki tutorialu zgodnie z przedstawioną ofertą i zainteresowaniami studenta.
3. Zastosowanie narzędzi dydaktycznych wspomagających wybór i pogłębianie podejmowanej tematyki.
4. Planowanie procesu tutorskiego - identyfikacja celu/grupy celów.
5. Ustalenie i omówienie zakresu zadań oraz spodziewanych efektów tutorialu.
6. Praca tutorska, (proces ciągły) w tym:
 - wybór i analiza literatury, przygotowanie materiałów związanych z podejmowaną tematyką
 - identyfikacja istniejących problemów,
 - prezentacja własnych argumentów.
7. Omówienie zrealizowanego projektu tutorskiego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej
Literatura podstawowa:

Publikacje zgodne z tematem tutorialu wskazane przez tutora.

Literatura uzupełniająca:
B. Karpińska-Musiał, Edukacja spersonalizowana w uniwersytecie. Ideologia - instytucja - dydaktyka - mentor. Wydawnictwo Libron, Kraków 2016.

W trosce o jakość w ilości. Tutoring oksfordzki w Uniwersytecie Gdańskim. Red. B. Karpińska-Musiał. Wydawnictwo Libron, Kraków 2016.

Dobre zwyczaje akademickie w naukach przyrodniczych. Red. J. Bolałek, E. Szymczak, T. Sadoń-Osowiecka. Wydawnictwo Libron, Kraków 2015.



Kontakt

tomasz.gutowski@ug.edu.pl, olga.debicka@ug.edu.pl, leszek.reszka@ug.edu.pl,
grzegorz.pawlowski@ug.edu.pl, barbara.pawlowska@ug.edu.pl,
elzbieta.adamowicz@ug.edu.pl, sylwia.machowska-okroj@ug.edu.pl,
anita.szymanska@ug.edu.pl,