

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| Nazwa przedmiotu | | Handel Międzynarodowy XXI wieku | | | | | Kod ECTS | 14.3.E.OZ.3703 | | | | |
| | | | | | | | Pkt.ECTS | 5 | | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot | | INNA | Nazwa kierunku | | Ekonomia | | Nazwa specjalności | | BRAK; | | | |
| Nazwisko prowadzącego | | dr Maria Matusiewicz, dr Aleksandra Gus-Puszczewicz | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć/Liczba godzin | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | 0 | Ćwiczenia | 0 | Konwersatoria | 30 | Laboratoria komputerowe | 0 | Seminaria | 0 | Lektoraty | 0 | |
| Forma aktywności | | | | | | Rok i rodzaj studiów: | | 2 SS1, | | | | |
| Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne): | | | | | | Semestr: | | 3, | | | | |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta): | | | | | | Status przedmiotu: | | Obligatoryjny | | | | |
| Sumaryczna liczba godzin: | | | | | | 0 | | Język wykładowy: | | polski | | |
| Sposób realizacji zajęć | | Zajęcia w sali dydaktycznej. Wydział Filologiczny | | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne | | Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, Dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, Aktywność w grupach, współpraca, Projekty indywidualne, | | | | | | | | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne | | - | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | - | | | | | | | | | | |
| Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny | | | | | | | | | | | | |
| Sposób zaliczenia | | Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | | |
| Kryteria oceny | | Kryterium oceny jest frekwencja, praca własna studenta i aktywność na zajęciach. | | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest zrozumienie istoty wymiany międzynarodowej, jej wpływu na gospodarki światowe oraz zależności wpływających na kształtowanie relacji geosocjologicznych; szanse i zagrożenia związane z globalizacją, a także z tendencjami autarkicznymi, widocznymi szczególnie po pandemii. | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza | | E1_W01 | ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami myśli ekonomicznej, zna twierdzenia współczesnych teorii ekonomicznych | | | | | | | | | |
| | | E1_W04 | zna różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz występujące między nimi prawidłowości, ma pogłębioną wiedzę w zakresie więzi gospodarczych i finansowych łączących przedsiębiorstwa | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza | | | | | | | | | | | | |
| Efekty | | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
| E1_W01 | | | | | | | | | X | X | | |
| E1_W04 | | | | | | | | | X | X | | |
| Umiejętności | | E1_U01 | potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu | | | | | | | | | |
| | | E1_U03 | potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych, formułować własne opinie na ten temat, stawiać hipotezy badawcze oraz dobierać i | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | | stosować metody ich weryfikacji |
|--|--|---------------------------------|

Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|-------------|-----------------|--|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E1_U01 | | | | | | | | | X | X | |
| E1_U03 | | | | | | | | | X | X | |
| Kompetencje | E1_K02 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze handlu międzynarodowego, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie | | | | | | | | | |

Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|--------|-----------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E1_K01 | | | | | | | | | X | X | |

Treści programowe

| |
|--|
| <p>1. Rola handlu morskiego w handlu międzynarodowym</p> <ul style="list-style-type: none"> • globalne szlaki morskie • udział transportu morskiego w handlu międzynarodowym • konteneryzacja • strategiczne cieśniny na świecie • piraci <p>2. Nowy jedwabny szlak</p> <ul style="list-style-type: none"> • stawki frachtu morskiego po covidzie jako czynnik wpływający na popularyzację transportu kolejowego na trasie Chiny - Europa • strategiczne węzły/terminale intermodalne i przejścia graniczne na trasie Jedwabnego szlaku (różne odnogi szlaku) <p>3. Międzynarodowe łańcuchy dostaw dla strategicznych towarów</p> <p>4. Produkcja półprzewodników- wpływ umiejscowienia fabryk i łańcuchów dostaw na produkcję i ceny elektroniki</p> <p>5. Łańcuchy dostaw dla komponentów niezbędnych do produkcji pojazdu elektrycznego (wydobycie litu, produkcja baterii, itd.)</p> <p>6. Wpływ kursów walut na eksport i import na przykładzie Polski</p> <p>7. Obrót międzynarodowy, bilans płatniczy a bilans handlowy</p> <p>8. Struktura towarowa handlu zagranicznego i czynniki ją kształtujące (na przykładzie wybranych państw)</p> <p>9. Czynniki hamujące wymianę międzynarodową</p> <p>10. Organizacje w handlu międzynarodowym</p> |
|--|

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura:

- Zielińska G. (2012), Współczesna gospodarka światowa. Przemiany, innowacje, kryzysy, rozwiązania regionalne, Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa.
- T. Rynarzewski, A. Zielińska-Głębocka, Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityki handlu międzynarodowego, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2006
- A. Budnikowski, Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze, PWE 2001
- A. Kuźnar, Usługi w handlu międzynarodowym, Wyd. A. Marszałek 2007

Materiały statystyczne z baz danych: WTO, Eurostat, OECD

Kontakt

maria.matusiewicz@ug.edu.pl, aleksandra.gus-puszczewicz@ug.edu.pl,