

Nazwa przedmiotu	Zrównoważona mobilność miejska				Kod ECTS	14.3.E.FL.3312					
					Pkt.ECTS	2					
					Limit osób	20					
Jednostka prowadząca przedmiot	KRT	Nazwa kierunku	Ekonomia/MSG		Nazwa specjalności	BRAK;					
Nazwisko prowadzącego	prof. UG dr hab. Dariusz Tłoczyński, prof. UG dr hab. Krzysztof Grzelec, prof. UG dr hab. Marcin Wołek, dr Joanna Czerepko										
Forma zajęć/Liczba godzin											
Wykład	30	Ćwiczenia	0	Konwersatoria	0	Laboratoria komputerowe	0	Seminaria	0	Lektoraty	0
Forma aktywności						Rok i rodzaj studiów:	3 SS1,				
Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne):						Semestr:	6,				
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta):						Status przedmiotu:	Fakultatywny				
Sumaryczna liczba godzin:				0		Język wykładowy:	polski				
Sposób realizacji zajęć	Zajęcia w sali dydaktycznej. Wykład/Zajęcia w sali dydaktycznej										
Metody dydaktyczne	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, Dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, Studia przypadków, Aktywność w grupach, współpraca,										
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi											
Wymagania formalne	Przedmioty wprowadzające: Ekonomia transportu										
Wymagania wstępne	<b>Wymagania wstępne:</b> znajomość podstawowej problematyki ekonomicznej, umiejętność pracy w grupie, chęć pozyskania nowej wiedzy na temat mobilności w miastach.										
Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny											
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę										
Kryteria oceny	Projekt (70% wagi) Prezentacja (30% wagi) W przypadku oceny projektu (uproszczony plan mobilności dla studentów i pracowników Wydziału Ekonomicznego Uniwersytetu Gdańskiego) pod uwagę będą brane: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jakość analizy stanu istniejącego,</li> <li>- innowacyjność podejścia do tematu,</li> <li>- rzetelność konsultacji z adresatami projektu,</li> <li>- ocena relacji nakład/rezultat,</li> <li>- jakość przygotowanej prezentacji,</li> <li>- jakość i zrozumiałość samej prezentacji,</li> <li>- umiejętność odpowiedzi na pytania wykładowcy i innych studentów.</li> </ul> Dodatkowym elementem składającym się na ocenę będzie prezentacja przygotowanego projektu.										
Cele przedmiotu											
<b>Zdobycie wiedzy w zakresie:</b> Student potrafi wymienić ekologiczne środki transportu Student potrafi rozróżnić instrumenty zarządzania mobilnością wykorzystywane na obszarach miejskich Student potrafi porównać Plany Zrównoważonej Mobilności Miejskiej i dokonać oceny ich poprawności Student potrafi klasyfikować cele zarządzania mobilnością miejską Student potrafi wymienić przykłady miast europejskich z wdrożonymi Planami Zrównoważonej Mobilności Miejskiej Student potrafi wyciągać wnioski o rozwoju transportu w miastach Student potrafi opracować dokument w oparciu o etapy tworzenia Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej <b>Zdobycie umiejętności:</b> Student proponuje rozwiązania do wybranych problemów miejskich Student tworzy podstawowe dokumenty strategiczne Student analizuje dane o sposobach docierania mieszkańców do pracy/szkoły Student ocenia jakość stosowanych metod tworzenia polityki miejskiej Student wykrywa podstawowe zależności w danych Student rozumie zasadność tworzenia Planów Zrównoważonej Mobilności Miejskiej <b>Rozwój następujących kompetencji społecznych:</b> Student zachowuje ostrożność w wyciąganiu wniosków z danych do określonych problemów mobilności miejskiej Student pracuje samodzielnie i troszczy się o jakość wyciąganych wniosków Student krytycznie ocenia istniejące dokumenty strategiczne Student wykazuje odpowiedzialność za stworzone plany strategiczne											

Efekty uczenia się											
Wiedza	E1_W05	Student ma rozszerzoną wiedzę o zachowaniach pasażerów oraz na temat producentów usług transportowych; zna zasady funkcjonowania rynku usług transportu miejskiego									
	E1_W04	Student ma rozszerzoną wiedzę o zachowaniach pasażerów oraz na temat producentów usług transportowych;									
	MSG1_W05	Student zna zasady funkcjonowania rynku usług transportu miejskiego									
Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza											
Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E1_W05							X	X	X		X
E1_W04							X	X	X		X
MSG1_W05							X	X	X		X
Umiejętności	E1_U06	Student potrafi praktycznie zastosować różne formy i zakres zdobytej wiedzy w odniesieniu do problematyki zrównoważonej mobilności w miastach									
	E1_U08	Student potrafi samodzielnie analizować zjawiska i procesy gospodarcze zachodzące na rynku transportowym oraz dokonywać pogłębionej oceny, stosując dobrą metodę badawczą									
	MSG1_U04	Student potrafi praktycznie zastosować różne formy i zakres zdobytej wiedzy w odniesieniu do problematyki zrównoważonej mobilności w miastach									
	MSG1_U10	Student potrafi samodzielnie prezentować swoje stanowisko, biorąc udział w debatach na temat polityki zrównoważonej mobilności miejskiej									
Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności											
Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E1_U06							X	X	X		X
E1_U08							X	X	X		X
MSG1_U04							X	X	X		X
MSG1_U10							X	X	X		
Kompetencje	E1_K03	Student inspirowuje i przygotowuje projekty gospodarcze i społeczne zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju									
	E1_K04	Student myśli w sposób przedsiębiorczy na temat zasad wdrażania polityki mobilności w miastach; identyfikuje potencjalne zagrożenia oraz ocenia ryzyka wprowadzanych zmian									
	MSG1_K03	Student inspirowuje i przygotowuje projekty gospodarcze i społeczne zgodnie z ideą zrównoważonego rozwoju									
	MSG1_K04	Student myśli w sposób przedsiębiorczy na temat zasad wdrażania polityki mobilności w miastach; identyfikuje potencjalne zagrożenia oraz ocenia ryzyka wprowadzanych zmian									
Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje											
Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E1_K03								X	X		X
E1_K04								X	X		X

MSG1_K03								X	X		X
MSG1_K04								X	X		X

**Treści programowe**

1. Ekonomia współdzielenia jako nowy model relacji społeczno-gospodarczych
  - Kryzys klasycznych relacji społeczno-gospodarczych
  - Istota koncepcji ekonomii współdzielenia
  - Przejawy stosowania ekonomii współdzielenia
2. Znaczenie mobilności w rozwoju miast
  - Różnice pomiędzy tradycyjnym planowaniem transportu a nowym podejściem do planowania mobilności
  - Mobilność w europejskiej i krajowej polityce transportowej
3. Uwarunkowania rozwoju mobilności w miastach
  - Wyzwania współczesnych miast
  - Kierunki rozwoju współczesnych miast
  - Nowa kultura mobilności
  - Wdrażanie koncepcji smart city
4. Usługi mobilności współdzielonej w realizacji potrzeb transportowych
  - Mobilność współdzielona jako nowy sposób realizacji potrzeb transportowych
  - Doświadczenia światowe w zakresie usług mobilności współdzielonej
  - Doświadczenia polskie w zakresie usług mobilności współdzielonej
5. Zarządzanie mobilnością miejską
  - Planowanie zrównoważonej mobilności miejskiej
  - Istota planowania zrównoważonej mobilności miejskiej
  - Instrumenty równoważenia mobilności miejskiej
6. Plany zrównoważonej mobilności miejskiej
  - Korzyści płynące z realizacji planów zrównoważonej mobilności miejskiej
  - Przykłady planów zrównoważonej mobilności miejskiej
7. Plany mobilności
  - Korzyści płynące z realizacji planów mobilności
  - Plany mobilności dla jednostek edukacyjnych
  - Plany mobilności dla zakładów pracy
8. Zachowania komunikacyjne i ich wpływ na kształtowanie mobilności w miastach
  - Teoria zachowań konsumenta
  - Proces dokonywania wyboru środka transportu
  - Wpływ planów mobilności na zmianę zachowań komunikacyjnych
9. Równoważenie mobilności dla jednostek edukacyjnych
  - Zasady tworzenia planów mobilności dla jednostek edukacyjnych
  - Instrumenty konieczne do wdrożenia w ramach planu mobilności dla jednostek edukacyjnych
  - Wskaźniki oceny planu mobilności dla jednostek edukacyjnych
10. Analiza zachowań i preferencji transportowych studentów Wydziału Ekonomicznego na podstawie badań ankietowych
  - Budowa narzędzia badawczego
  - Badanie preferencji transportowych
  - Analiza zebranych danych
11. Podsumowanie projektów

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**
**Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

Hebel K., Wyszomirski O.: Plan zrównoważonej mobilności miejskiej jako kompleksowe podejście do planowania mobilności w miastach. "Autobusy: Technika, Eksploatacja, Systemy Transportowe" 2014, nr 15

Kos B., Krawczyk G., Tomanek R., Modelowanie mobilności w miastach, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2018

**Literatura uzupełniająca:**

Hebel K., Mobilność mieszkańców miast w XXI wieku, "Logistyka" nr 2, 2014, s. 88-96

Hebel K., Zachowania transportowe mieszkańców w kształtowaniu transportu miejskiego, Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2013

Holger R., Ekonomia zrównoważonego rozwoju, Zysk i S-ka, 2010

Montgomery Ch., Miasto szczęśliwe. Jak zmienić nasze życie, zmieniając nasze miasta., Wydawnictwo Wysoki Zamek, 2015

Sadik-Khan J., Seth S., Walka o ulice. Jak odzyskać miasto dla ludzi, Wydawnictwo Wysoki Zamek, 2017

Kontakt

[dariusz.tloczynski@ug.edu.pl](mailto:dariusz.tloczynski@ug.edu.pl), [krzysztof.grzelec@ug.edu.pl](mailto:krzysztof.grzelec@ug.edu.pl), [marcin.wolek@ug.edu.pl](mailto:marcin.wolek@ug.edu.pl), [joanna.czerepko@ug.edu.pl](mailto:joanna.czerepko@ug.edu.pl),