

Nazwa przedmiotu	Ekonomia w tutoring akademickim						Kod ECTS	14.3.E.FR.3272				
							Pkt.ECTS	2				
							Limit osób	1				
Jednostka prowadząca przedmiot	INNA	Nazwa kierunku	Ekonomia/MSG	Nazwa specjalności	BRAK;							
Nazwisko prowadzącego	dr Tomasz Gutowski, dr Olga Dębicka, dr Leszek Reszka, dr Grzegorz Pawłowski, prof. UG dr hab. Barbara Pawłowska, dr Elżbieta Adamowicz											
Forma zajęć/Liczba godzin												
Wykład	0	Ćwiczenia	0	Konwersatoria	30	Laboratoria komputerowe	0	Seminaria	0	Lektoraty	0	
Forma aktywności						Rok i rodzaj studiów:		1 SS2, 2 SS2,				
Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne):						Semestr:		1-2, 3-4,				
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta):						Status przedmiotu:		Fakultatywny				
Sumaryczna liczba godzin:						0	Język wykładowy:		polski			
Sposób realizacji zajęć	Zajęcia w sali dydaktycznej.											
Metody dydaktyczne	Tutoring											
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania formalne	Brak wymagań formalnych.											
Wymagania wstępne	Zainteresowanie zagadnieniami, związanymi z kierunkiem ekonomia lub międzynarodowe stosunki gospodarcze.											
Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny												
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę											
Kryteria oceny	Zasady oceny ustalane bezpośrednio z prowadzącym tutorial. Ocena zgodnie z Regulaminem studiów.											
Cele przedmiotu												
Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w tematyce, będącej przedmiotem tutorialu.												
Efekty uczenia się												
Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza												
Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy	
E2_W03									X			
E2_W07				X								
MSG2_W03									X			
MSG2_W10				X								
Umiejętności	E2_U01	Student potrafi w sposób poszerzony i pogłębiony interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z zaawansowanej wiedzy z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu										
	E2_U08	Student posiada umiejętność rozumienia i samodzielnego analizowania zjawisk i procesów gospodarczych i społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej										
	MSG2_U03	Student potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk współczesnej gospodarki światowej, formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać i weryfikować proste hipotezy badawcze										
	MSG2_U04	Student potrafi dokonywać obserwacji i analiz procesów gospodarczych zachodzących w gospodarce otwartej, potrafi interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z										

	wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w naukach ekonomicznych
--	--

Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E2_U01									X		
E2_U08				X							
MSG2_U03									X		
MSG2_U04				X							

Kompetencje	E2_K04	Student prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawod
	E2_K07	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i umiejętnie komunikować się z otoczeniem; dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki, umie ocenić ryzyko i zagrożenia i znajdować sposoby przeciwdziałania ich skutkom
	MSG2_K01	Student zna ograniczenia własnej wiedzy oraz umiejętności i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania i uzupełniania nabytej wiedzy i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny; oraz potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób
	MSG2_K04	Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga skomplikowane dylematy związane z wykonywaniem zawodu

Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E2_K04				X							
E2_K07									X		
MSG2_K01				X							
MSG2_K04									X		

Treści programowe

1. Wprowadzenie do tutoringu. Określenie zasad prowadzonych zajęć, zawarcie kontraktu.
2. Omówienie tematyki tutorialu oraz zakresu zagadnień, zgodnie z zaproponowanym tematem.
3. Planowanie procesu tutorskiego - identyfikacja celów, wykorzystanie narzędzi tutoringu.
4. Esej tutorski - charakterystyka, zasady pisania, esej w praktyce.
5. Praca tutorska, w tym:
 - wybór i analiza literatury, przygotowanie materiałów związanych z podejmowaną tematyką
 - identyfikacja istniejących problemów,
 - prezentacja własnych argumentów.
6. Zaliczenie przedmiotu zgodnie z formą zaliczenia oraz *Regulaminem studiów*.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej
Literatura podstawowa:

- *W trosce o jakość w ilości. Tutoring oksfordzki w Uniwersytecie Gdańskim*. Red. B. Karpińska-Musiał. Wydawnictwo LIBRON, Kraków 2016.
- *Studenckim piórem w tutorskim kałamarzu*. Red. B. Karpińska-Musiał. Wydawnictwo LIBRON, Kraków 2016.
- publikacje zgodne z tematem tutorialu wskazane przez tutora

Kontakt	t.gutowski@ug.edu.pl , olga.debicka@ug.edu.pl , leszek.reszka@ug.edu.pl , grzegorz.pawlowski@ug.edu.pl , barbara.pawlowska@ug.edu.pl , elzbieta.adamowicz@ug.edu.pl ,
----------------	---

