

Nazwa przedmiotu	Ekonomia w tutoring akademickim						Kod ECTS	14.3.E.FR.3272				
							Pkt.ECTS	2				
							Limit osób	1				
Jednostka prowadząca przedmiot	INNA	Nazwa kierunku	Ekonomia/MSG	Nazwa specjalności	BRAK;							
Nazwisko prowadzącego	dr Tomasz Gutowski, dr Olga Dębicka, prof. UG dr Leszek Reszka, dr Grzegorz Pawłowski, prof. UG dr hab. Barbara Pawłowska, dr Elżbieta Adamowicz, dr Sylwia Machowska-Okrój, prof. UG dr hab. Anita Szymańska, dr Grzegorz Szczodrowski, dr Dorota Książkiewicz, dr Renata Orłowska											
Forma zajęć/Liczba godzin												
Wykład	0	Ćwiczenia	0	Konwersatoria	30	Laboratoria komputerowe	0	Seminaria	0	Lektoraty	0	
Forma aktywności						Rok i rodzaj studiów:		1 SS2, 2 SS2,				
Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne):						Semestr:		1-2, 3-4,				
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta):						Status przedmiotu:		Fakultatywny				
Sumaryczna liczba godzin:				0		Język wykładowy:		polski				
Sposób realizacji zajęć	Zajęcia w sali dydaktycznej. Możliwa realizacja zajęć w formie online											
Metody dydaktyczne	Dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, Tutoring											
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania formalne	Brak wymagań formalnych.											
Wymagania wstępne	Zainteresowanie zagadnieniami, w ramach których realizowane są tutoriale.											
Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny												
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę											
Kryteria oceny	<p><b>Student w czasie realizacji studiów II stopnia w ramach przedmiotu "Ekonomia w Tutoringu Akademickim" może uczestniczyć w jednym, jednosemestralnym tutorialu.</b></p> <p>Rekrutacja do zajęć w czasie jednego roku akademickiego odbywa dwukrotnie - przed rozpoczęciem semestru zimowego oraz przed rozpoczęciem semestru letniego. Student aplikuje na zajęcia do tutora na podstawie osobnego postępowania, niezależnego od zapisów na przedmioty do wyboru. Zasady tutorialu ustalane są pomiędzy studentem a prowadzącym tutorial. Ocena zgodnie z Regulaminem studiów.</p>											
Cele przedmiotu												
Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w tematyce, będącej przedmiotem tutorialu.												
Efekty uczenia się												
Wiedza	E2_W01	Student ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, rozumie różnice między współczesnymi nurtami myśli ekonomicznej										
	E2_W03	Student ma pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami, organizacjami gospodarczymi funkcjonującymi, zarówno w sferze krajowej, jak i międzynarodowej										
	MSG2_W01	Student ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych										
	MSG2_W03	Student zna i rozumie rodzaje więzi ekonomicznych, rozumie uwarunkowania oraz zasady funkcjonowania rynku w aspekcie krajowym i międzynarodowym										
Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza												
Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy	
E2_W01				X					X			
E2_W03									X			

MSG2_W01				X					X		
MSG2_W03									X		

Umiejętności	E2_U01	Student korzystając z posiadanej wiedzy kierunkowej interpretuje i wyjaśnia zjawiska gospodarcze									
	E2_U02	Student wykorzystuje wiedzę do analizowania przyczyn i przebiegu procesów gospodarczych oraz potrafi formułować własne sądy i opinie									
	MSG2_U01	Student korzystając z posiadanej wiedzy wyjaśnia zjawiska ekonomiczne oraz relacje występujące między nimi									
	MSG2_U04	Student potrafi wykorzystywać wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych współczesnych problemów gospodarczych									

**Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności**

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E2_U01									X		
E2_U02									X		
MSG2_U01									X		
MSG2_U04									X		

Kompetencje	E2_K02	Student ma świadomość poziomu wiedzy w obszarze ekonomii i rozumie potrzebę jej pogłębiania oraz aktualizowania przez całe życie									
	MSG2_K01	Student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów ekonomicznych i zasięgania opinii ekspertów									

**Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje**

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E2_K02									X		
MSG2_K01									X		

**Treści programowe**

1. Wprowadzenie do tutoringu. Określenie zasad prowadzonych zajęć, zawarcie kontraktu ze studentem.
2. Określenie tematyki tutorialu zgodnie z przedstawioną ofertą i zainteresowaniami studenta.
3. Zastosowanie narzędzi dydaktycznych wspomagających wybór i pogłębianie podejmowanej tematyki.
4. Planowanie procesu tutorskiego - identyfikacja celu/grupy celów.
5. Ustalenie i omówienie zakresu zadań oraz spodziewanych efektów tutorialu.
6. Praca tutorska, (proces ciągły) w tym:
  - wybór i analiza literatury, przygotowanie materiałów związanych z podejmowaną tematyką
  - identyfikacja istniejących problemów,
  - prezentacja własnych argumentów.
7. Omówienie zrealizowanego projektu tutorskiego.

**Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej**
**Literatura podstawowa:**

Publikacje zgodne z tematem tutorialu wskazane przez tutora.

**Literatura uzupełniająca:**

 B. Karpińska-Musiał, *Edukacja spersonalizowana w uniwersytecie. Ideologia - instytucja - dydaktyka - mentor*. Wydawnictwo Libron, Kraków 2016.

*W trosce o jakość w ilości. Tutoring oksfordzki w Uniwersytecie Gdańskim*. Red. B. Karpińska-Musiał. Wydawnictwo Libron, Kraków 2016.

*Dobre zwyczaje akademickie w naukach przyrodniczych*. Red. J. Bolałek, E. Szymczak, T. Sadoń-Osowiecka. Wydawnictwo Libron, Kraków 2015.



Kontakt

[tomasz.gutowski@ug.edu.pl](mailto:tomasz.gutowski@ug.edu.pl), [olga.debicka@ug.edu.pl](mailto:olga.debicka@ug.edu.pl), [leszek.reszka@ug.edu.pl](mailto:leszek.reszka@ug.edu.pl),  
[grzegorz.pawlowski@ug.edu.pl](mailto:grzegorz.pawlowski@ug.edu.pl), [barbara.pawlowska@ug.edu.pl](mailto:barbara.pawlowska@ug.edu.pl),  
[elzbieta.adamowicz@ug.edu.pl](mailto:elzbieta.adamowicz@ug.edu.pl), [sylwia.machowska-okroj@ug.edu.pl](mailto:sylwia.machowska-okroj@ug.edu.pl),  
[anita.szymanska@ug.edu.pl](mailto:anita.szymanska@ug.edu.pl), [grzegorz.szczodrowski@ug.edu.pl](mailto:grzegorz.szczodrowski@ug.edu.pl),  
[dorota.ksiaskiewicz@ug.edu.pl](mailto:dorota.ksiaskiewicz@ug.edu.pl), [renata.orlowska@ug.edu.pl](mailto:renata.orlowska@ug.edu.pl),