

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia w tutoringu akademickim | | | | | | Kod ECTS | 14.3.E.FR.3271 | | | | |
| | | | | | | | Pkt. ECTS | 2 | | | | |
| | | | | | | | Limit osób | 1 | | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot | INNA | Nazwa kierunku | Ekonomia/MSG | Nazwa specjalności | BRAK; | | | | | | | |
| Nazwisko prowadzącego | dr Tomasz Gutowski, dr Olga Dębicka, dr Leszek Reszka, dr Grzegorz Pawłowski, prof. UG dr hab. Barbara Pawłowska, dr Elżbieta Adamowicz, dr Sylwia Machowska-Okrój, dr hab. Anita Szymańska, dr Grzegorz Szczodrowski, dr Dorota Książkiewicz, dr Renata Orłowska, prof. UG dr hab. Joanna Bednarz, dr Monika Grottel | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć/Liczba godzin | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | 0 | Ćwiczenia | 0 | Konwersatoria | 30 | Laboratoria komputerowe | 0 | Seminaria | 0 | Lektoraty | 0 | |
| Forma aktywności | | | | | | Rok i rodzaj studiów: | | 2 SS1, 3 SS1, | | | | |
| Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne): | | | | 38 | | Semestr: | | 3-4, 5-6, | | | | |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta): | | | | 88 | | Status przedmiotu: | | Fakultatywny | | | | |
| Sumaryczna liczba godzin: | | | | 126 | | Język wykładowy: | | polski | | | | |
| Sposób realizacji zajęć | Zajęcia w sali dydaktycznej. Możliwa realizacja zajęć w formie online | | | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne | Dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, Tutoring | | | | | | | | | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne | Brak wymagań formalnych. | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | Zainteresowanie zagadnieniami, w ramach których realizowane są tutoriale. | | | | | | | | | | | |
| Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny | | | | | | | | | | | | |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | | | |
| Kryteria oceny | <p>Student w czasie realizacji studiów I stopnia w ramach przedmiotu "Ekonomia w tutoringu akademickim" może uczestniczyć w jednym, jednosemestralnym tutorialu.</p> <p>Rekrutacja do zajęć w czasie jednego roku akademickiego odbywa dwukrotnie - przed rozpoczęciem semestru zimowego oraz przed rozpoczęciem semestru letniego. Student aplikuje na zajęcia do tutora na podstawie osobnego postępowania, niezależnego od zapisów na przedmioty do wyboru. Zasady tutorialu ustalane są pomiędzy studentem a prowadzącym tutorial. Ocena zgodnie z Regulaminem studiów.</p> | | | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy, umiejętności i kompetencji studenta w tematyce, będącej przedmiotem tutorialu. | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza | E1_W01 | Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, swobodnie posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną | | | | | | | | | | |
| | E1_W04 | Student identyfikuje różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz zna prawidłowości nimi rządzące | | | | | | | | | | |
| | MSG1_W01 | Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, swobodnie posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną | | | | | | | | | | |
| | MSG1_W04 | Student ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach elementach struktur organizacji gospodarczych | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza | | | | | | | | | | | | |
| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat / portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy | |
| | E1_W01 | | | X | | | | | X | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|
| E1_W04 | | | | | | | | | X | | |
| MSG1_W01 | | | | X | | | | | X | | |
| MSG1_W04 | | | | | | | | | X | | |

| | | |
|--------------|----------|---|
| Umiejętności | E1_U01 | Student interpretuje zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosuje wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu |
| | E1_U06 | Student wykorzystuje wiedzę dylematów gospodarczych pojawiających się w poruszanej tematyce tutorialu |
| | MSG1_U01 | Student korzystając z posiadanej wiedzy potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w gospodarce oraz analizować ich przyczyny, przebieg i efekty |
| | MSG1_U10 | Student potrafi prezentować własne stanowisko, popierając je stosowną argumentacją |

Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|----------|-----------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E1_U01 | | | | | | | | | X | | |
| E1_U06 | | | | | | | | | X | | |
| MSG1_U01 | | | | | | | | | X | | |
| MSG1_U10 | | | | | | | | | X | | |

| | | |
|-------------|----------|---|
| Kompetencje | E1_K02 | Student zna poziom swojej wiedzy i rozumie potrzebę jej pogłębiania i aktualizowania przez całe życie |
| | MSG1_K02 | Student zna poziom swojej wiedzy i rozumie potrzebę jej pogłębiania i aktualizowania przez całe życie |

Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|----------|-----------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E1_K02 | | | | | | | | | X | | |
| MSG1_K02 | | | | | | | | | X | | |

Treści programowe

1. Wprowadzenie do tutoringu. Określenie zasad prowadzonych zajęć, zawarcie kontraktu ze studentem.
2. Określenie tematyki tutorialu zgodnie z przedstawioną ofertą i zainteresowaniami studenta.
3. Zastosowanie narzędzi dydaktycznych wspomagających wybór i pogłębianie podejmowanej tematyki.
4. Planowanie procesu tutorskiego - identyfikacja celu/grupy celów.
5. Ustalenie i omówienie zakresu zadań oraz spodziewanych efektów tutorialu.
6. Praca tutorska, (proces ciągły) w tym:
 - wybór i analiza literatury, przygotowanie materiałów związanych z podejmowaną tematyką
 - identyfikacja istniejących problemów,
 - prezentacja własnych argumentów.
7. Omówienie zrealizowanego projektu tutorskiego.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej
Literatura podstawowa:

Publikacje zgodne z tematem tutorialu wskazane przez tutora.

Literatura uzupełniająca:
B. Karpińska-Musiał, Edukacja spersonalizowana w uniwersytecie. Ideologia - instytucja - dydaktyka - mentor. Wydawnictwo Libron, Kraków 2016.

W trosce o jakość w ilości. Tutoring oksfordzki w Uniwersytecie Gdańskim. Red. B. Karpińska-Musiał. Wydawnictwo Libron, Kraków 2016.

Dobre zwyczaje akademickie w naukach przyrodniczych. Red. J. Bolałek, E. Szymczak, T. Sadoń-Osowiecka. Wydawnictwo Libron, Kraków 2015.



Kontakt

tomasz.gutowski@ug.edu.pl, olga.debicka@ug.edu.pl, leszek.reszka@ug.edu.pl,
grzegorz.pawlowski@ug.edu.pl, barbara.pawlowska@ug.edu.pl,
elzbieta.adamowicz@ug.edu.pl, sylwia.machowska-okroj@ug.edu.pl,
anita.szymanska@ug.edu.pl, grzegorz.szczodrowski@ug.edu.pl,
d.ksiazkiewicz@ug.edu.pl, renata.orlowska@ug.edu.pl, joanna.bednarz@ug.edu.pl,
monika.grottel@ug.edu.pl,