

Nazwa przedmiotu	Debaty oksfordzkie i trening kompetencji mówcy						Kod ECTS	14.3.E.FZ.3047				
							Pkt.ECTS	2				
							Limit osób	30				
Jednostka prowadząca przedmiot	KMakr	Nazwa kierunku	Ekonomia/MSG		Nazwa specjalności	BRAK;						
Nazwisko prowadzącego	dr Dominik Aziewicz, prof. UG dr hab. Wojciech Bizon, mgr Lilia Neumann											
Forma zajęć/Liczba godzin												
Wykład	0	Ćwiczenia	0	Konwersatoria	30	Laboratoria komputerowe	0	Seminaria	0	Lektoraty	0	
Forma aktywności						Rok i rodzaj studiów:		2 SS2,				
Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne):						Semestr:		3,				
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta):						Status przedmiotu:		Fakultatywny				
Sumaryczna liczba godzin:						0	Język wykładowy:		polski			
Sposób realizacji zajęć	Zajęcia w sali dydaktycznej. Wydział Ekonomiczny											
Metody dydaktyczne	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, Dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, Aktywność w grupach, współpraca, Gry dydaktyczne,											
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania formalne	brak											
Wymagania wstępne	brak											
Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny												
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę											
Kryteria oceny	Student oceniany jest na podstawie swoich wystąpień podczas debat przeprowadzanych na zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> • kryteria oceny: -przygotowanie merytoryczne - 1/3 oceny • sztuka prezentacji - 1/3 oceny • wykorzystanie poznanych technik argumentacji - 1/3 oceny 											
Cele przedmiotu												
Student uzyskuje wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu sztuki debatowania i argumentacji wypowiedzi ze szczególnym uwzględnieniem debat oksfordzkich.												
Efekty uczenia się												
Wiedza	E2_W07	W ramach zajęć student przygotowuje się do prowadzenia debat na tematy dotyczące zasad ekonomicznych i finansowych, zarządzania podmiotami i organizacjami, a także norm i reguł prawnych.										
	MSG2_W04	W ramach zajęć student przygotowuje się do prowadzenia debaty na tematy dotyczące struktur i instytucji ekonomicznych. Zgłębia występujące pomiędzy nimi zależności.										
Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza												
Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy	
	E2_W07					X		X	X			
MSG2_W04						X		X	X			
Umiejętności	E2_U10	Student biorąc udział w debacie samodzielnie przygotowuje argumenty do debaty na tematy ekonomiczne wykorzystując różne źródła. Reaguje na argumenty innych studentów. Prowadzi spór na poziomie akademickim. Występuje również przed widownią. Uczy się umiejętności związanych z komunikacją i wystąpieniami publicznymi.										

	E2_U13	Studenci przygotowują się do debaty w zespołach. Uczą się ról zespołowych i współpracy.
	MSG2_U12	Studenci przygotowują się do debaty w zespołach. Uczą się ról zespołowych i współpracy.
	MSG2_U14	Student biorąc udział w debacie samodzielnie przygotowuje argumenty do debaty na tematy ekonomiczne wykorzystując różne źródła. Reaguje na argumenty innych studentów. Prowadzi spór na poziomie akademickim. Występuje również przed widownią. Uczy się umiejętności związanych z komunikacją i wystąpieniami publicznymi.

Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E2_U10						X		X	X		
E2_U13						X		X	X		
MSG2_U12						X		X	X		
MSG2_U14						X		X	X		

Kompetencje	E2_K04	Student uczy się dostosowywać do sytuacji w trakcie debaty. Kreatywnie podchodzi do problemu. Uczy się godzić z porażką, w razie przegranej.
	MSG2_K04	Student uczy się dostosowywać do sytuacji w trakcie debaty. Kreatywnie podchodzi do problemu. Uczy się godzić z porażką, w razie przegranej.

Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E2_K04						X		X	X		
MSG2_K04						X		X	X		

Treści programowe

Na zajęciach będą odbywały się debaty oksfordzkie. Każdy student powinien mieć możliwość wzięcia udziału w trzech lub czterech takich debatach. Ponadto będą realizowane następujące treści:

- Charakterystyka debaty oksfordzkiej. Geneza, cele i zasady debatowania. Elementy komunikacji.
- Współpraca w zespole. Proces grupowy. Role w grupie.
- Argumentacja w debacie oksfordzkiej. Rodzaje argumentów i techniki erystyczne.
- Wystąpienia publiczne. Gestykulacja, mowa ciała, modulacja głosu
- Radzenie sobie ze stresem. Trudne sytuacje w trakcie wystąpień.
- Charyzma mówcy. Kontakt z publicznością i oponentem.

Planujemy realizację przedmiotu w blokach czterogodzinnych.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

- M. Kochan, *Techniki erystyczne w publicznych sporach*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2005.
- A. Kozak, *Proces grupowy*, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2014.

Literatura uzupełniająca:

- A. Schopenhauer, *Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów*, Wydawnictwo Alma Press, Warszawa 2002.
- A. i B. Pease, *Mowa ciała*, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2009.

Kontakt	dominik.aziewicz@ug.edu.pl , wojciech.bizon@ug.edu.pl , lilia.neumann@ug.edu.pl ,
---------	--