

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|--|
| Nazwa przedmiotu | Debaty oksfordzkie i trening kompetencji mówcy | | | | | | Kod ECTS | 14.3.E.FZ.3047 | | | | |
| | | | | | | | Pkt.ECTS | 2 | | | | |
| | | | | | | | Limit osób | 30 | | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot | KMakr | Nazwa kierunku | Ekonomia/MSG | | Nazwa specjalności | BRAK; | | | | | | |
| Nazwisko prowadzącego | dr Dominik Aziewicz, prof. UG dr hab. Wojciech Bizon, mgr Lilia Neumann | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć/Liczba godzin | | | | | | | | | | | | |
| Wykład | 0 | Ćwiczenia | 0 | Konwersatoria | 30 | Laboratoria komputerowe | 0 | Seminaria | 0 | Lektoraty | 0 | |
| Forma aktywności | | | | | | Rok i rodzaj studiów: | | 2 SS2, | | | | |
| Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne): | | | | | | Semestr: | | 3, | | | | |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta): | | | | | | Status przedmiotu: | | Fakultatywny | | | | |
| Sumaryczna liczba godzin: | | | | | | 0 | Język wykładowy: | | polski | | | |
| Sposób realizacji zajęć | Zajęcia w sali dydaktycznej. Wydział Ekonomiczny | | | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, Dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, Aktywność w grupach, współpraca, Gry dydaktyczne, | | | | | | | | | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne | brak | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | brak | | | | | | | | | | | |
| Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny | | | | | | | | | | | | |
| Sposób zaliczenia | Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | | | |
| Kryteria oceny | Student oceniany jest na podstawie swoich wystąpień podczas debat przeprowadzanych na zajęciach. <ul style="list-style-type: none"> • kryteria oceny: -przygotowanie merytoryczne - 1/3 oceny • sztuka prezentacji - 1/3 oceny • wykorzystanie poznanych technik argumentacji - 1/3 oceny | | | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | | | | | | | | |
| Student uzyskuje wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu sztuki debatowania i argumentacji wypowiedzi ze szczególnym uwzględnieniem debat oksfordzkich. | | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | | | | | | | | | | | |
| Wiedza | E2_W07 | W ramach zajęć student przygotowuje się do prowadzenia debat na tematy dotyczące zasad ekonomicznych i finansowych, zarządzania podmiotami i organizacjami, a także norm i reguł prawnych. | | | | | | | | | | |
| | MSG2_W04 | W ramach zajęć student przygotowuje się do prowadzenia debaty na tematy dotyczące struktur i instytucji ekonomicznych. Zgłębia występujące pomiędzy nimi zależności. | | | | | | | | | | |
| Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza | | | | | | | | | | | | |
| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy | |
| | E2_W07 | | | | | X | | X | X | | | |
| MSG2_W04 | | | | | | X | | X | X | | | |
| Umiejętności | E2_U10 | Student biorąc udział w debacie samodzielnie przygotowuje argumenty do debaty na tematy ekonomiczne wykorzystując różne źródła. Reaguje na argumenty innych studentów. Prowadzi spór na poziomie akademickim. Występuje również przed widownią. Uczy się umiejętności związanych z komunikacją i wystąpieniami publicznymi. | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|----------|---|
| | E2_U13 | Studenci przygotowują się do debaty w zespołach. Uczą się ról zespołowych i współpracy. |
| | MSG2_U12 | Studenci przygotowują się do debaty w zespołach. Uczą się ról zespołowych i współpracy. |
| | MSG2_U14 | Student biorąc udział w debacie samodzielnie przygotowuje argumenty do debaty na tematy ekonomiczne wykorzystując różne źródła. Reaguje na argumenty innych studentów. Prowadzi spór na poziomie akademickim. Występuje również przed widownią. Uczy się umiejętności związanych z komunikacją i wystąpieniami publicznymi. |

Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|----------|-----------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E2_U10 | | | | | | X | | X | X | | |
| E2_U13 | | | | | | X | | X | X | | |
| MSG2_U12 | | | | | | X | | X | X | | |
| MSG2_U14 | | | | | | X | | X | X | | |

| | | |
|-------------|----------|--|
| Kompetencje | E2_K04 | Student uczy się dostosowywać do sytuacji w trakcie debaty. Kreatywnie podchodzi do problemu. Uczy się godzić z porażką, w razie przegranej. |
| | MSG2_K04 | Student uczy się dostosowywać do sytuacji w trakcie debaty. Kreatywnie podchodzi do problemu. Uczy się godzić z porażką, w razie przegranej. |

Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|----------|-----------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E2_K04 | | | | | | X | | X | X | | |
| MSG2_K04 | | | | | | X | | X | X | | |

Treści programowe

Na zajęciach będą odbywały się debaty oksfordzkie. Każdy student powinien mieć możliwość wzięcia udziału w trzech lub czterech takich debatach. Ponadto będą realizowane następujące treści:

- Charakterystyka debaty oksfordzkiej. Geneza, cele i zasady debatowania. Elementy komunikacji.
- Współpraca w zespole. Proces grupowy. Role w grupie.
- Argumentacja w debacie oksfordzkiej. Rodzaje argumentów i techniki erystyczne.
- Wystąpienia publiczne. Gestykulacja, mowa ciała, modulacja głosu
- Radzenie sobie ze stresem. Trudne sytuacje w trakcie wystąpień.
- Charyzma mówcy. Kontakt z publicznością i oponentem.

Planujemy realizację przedmiotu w blokach czterogodzinnych.

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

- M. Kochan, *Techniki erystyczne w publicznych sporach*, Wydawnictwo Znak, Kraków 2005.
- A. Kozak, *Proces grupowy*, Wydawnictwo HELION, Gliwice 2014.

Literatura uzupełniająca:

- A. Schopenhauer, *Erystyka czyli sztuka prowadzenia sporów*, Wydawnictwo Alma Press, Warszawa 2002.
- A. i B. Pease, *Mowa ciała*, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2009.

| | |
|---------|--|
| Kontakt | dominik.aziewicz@ug.edu.pl , wojciech.bizon@ug.edu.pl , lilia.neumann@ug.edu.pl , |
|---------|--|