

Nazwa przedmiotu	Dotacje dla firm z UE (e-learning)					Kod ECTS	14.3.E.FL.3043				
						Pkt.ECTS	2				
						Limit osób	15				
Jednostka prowadząca przedmiot		INNA	Nazwa kierunku		Ekonomia/MSG	Nazwa specjalności		BRAK;			
Nazwisko prowadzącego		dr Jarosław Kempa									
Forma zajęć/Liczba godzin											
Wykład	20	Ćwiczenia	0	Konwersatoria	0	Laboratoria komputerowe	0	Seminaria	0	Lektoraty	0
Forma aktywności						Rok i rodzaj studiów:		2 NS2, 3 NS2-3,			
Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne):						Semestr:		4, 6,			
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta):						Status przedmiotu:		Fakultatywny			
Sumaryczna liczba godzin:					0	Język wykładowy:		polski			
Sposób realizacji zajęć		Zajęcia w sali dydaktycznej.									
Metody dydaktyczne		Formy kształcenia na odległość (e-learning),									
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi											
Wymagania formalne		Znajomość podstaw ekonomii, nauki o przedsiębiorstwie i funduszy strukturalnych. Umiejętność wnioskowania i logicznego myślenia.									
Wymagania wstępne		Wiedza na temat zasad funkcjonowania mechanizmu rynkowego i zasad funkcjonowania przedsiębiorstw. Kreatywność i chęć poszukiwania najlepszych rozwiązań. Systematyczność i dążenie do celu.									
Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny											
Sposób zaliczenia		Zaliczenie na ocenę									
Kryteria oceny		Ocena wystawiona zostanie na podstawie zadań, które student będzie musiał rozwiązać samodzielnie w domu. Zagadnienia będą dotyczyły systemu wdrażania funduszy strukturalnych, zagadnień problemowych z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, przygotowania wniosku aplikacyjnego do oceny formalnej i merytorycznej. Student będzie musiał wykazać na podstawie zadanych pytań opłacalność zaproponowanego przedsięwzięcia biznesowego, które będzie się ubiegało o wsparcie ze środków UE. Student samodzielnie przygotowuje projekt, oparty o ścieżkę aplikacyjną. Podczas oceny projektu analizowana będzie wykonalność planowanych w projekcie przedsięwzięć, umiejętność doboru środków koniecznych do osiągnięcia zaplanowanych celów, przejrzystość, racjonalność oraz zupełność projektu. Przygotowanie projektu odbywa się samodzielnie. Student może zdobyć 20 pkt. za 4 zadania. Oceny zgodnie z Regulaminem studiów.									
Cele przedmiotu											
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do opracowania wniosku aplikacyjnego o dotacje na rozwój firmy. Przedmiot przygotowuje studentów do aktywnej roli na rynku pracy.											
Efekty uczenia się											
Wiedza	E2_W03	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi oraz identyfikuje zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw									
	E2_W07	Ma wiedzę o zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz zna zasady kalkulowania opłacalności projektu inwestycyjnego w wg zasad finansowania UE									
	MSG2_W04	Ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych oraz identyfikuje zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw									
	MSG2_W09	Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów gospodarczych w otoczeniu krajowym i międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem Unii Europejskiej i zna zasady kalkulowania opłacalności projektu inwestycyjnego w wg zasad finansowania UE									
Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza											

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E2_W03					X					X	
E2_W06					X					X	
MSG2_W04					X					X	
MSG2_W09					X					X	

Umiejętności	E2_U05	posługuje się systemami normatywnymi (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) w celu planowania i wdrażania projektów gospodarczych									
	MSG2_U05	Potrafi posługiwać się regułami i standardami dotyczącymi działalności gospodarczej i posiada umiejętność planowania i wdrażania projektów gospodarczych									

Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E2_U05					X					X	
MSG2_U05					X					X	

Kompetencje	E2_K03	Uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych finansowanych z UE, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne									
	MSG2_K03	Uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych finansowanych z UE									

Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E2_K03					X					X	
MSG2_K03					X					X	

Treści programowe

1. Charakterystyka systemu funduszy europejskich dla firm
2. Procedura przygotowania wniosku aplikacyjnego
3. Budowa i wdrożenie pomysłu podlegającemu wsparciu z UE
4. Projekty w obszarach: informatyzacja, rozwiązania ekologiczne, działalność za granicą, szkolenia
5. Charakterystyka systemu ewaluacji projektów

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej
Literatura podstawowa:

- A. Filipek, W drodze do dofinansowania: jak napisać dobry wniosek Agnieszka (fundusze strukturalne), Wydawnictwo Placet, Warszawa 2016.
- M. Kleinowski, M. Piechowicz, M. Sikora-Gaca i inni, Fundusze i programy Unii Europejskiej wspierające przedsiębiorstwa w perspektywie finansowej 2014-2020, Difin, Warszawa 2016
- R. Kasprzek, Fundusze unijne : szansa na rozwój małych i średnich przedsiębiorstw, Budżet na lata 2014-2020 ,Wydawnictwo Helion, Gliwice 2016

Literatura uzupełniająca:

- A. Filipek, Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne. Perspektywa finansowa 2014-2020. Komentarz do Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. Wydawnictwo Placet, Warszawa 2015
- M. Sikora-Gaca, U. Urszula Kosowska, Fundusze europejskie w teorii i praktyce : edukacja, gospodarka, kultura, społeczeństwo, Difin, Warszawa 2014.
- M. Krasuska, Fundusze unijne w nowej perspektywie 2014-2020, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa 2014.



K. Plata-Nalborski, Projekty z dotacją: podręcznik konsultanta, wnioskodawcy i beneficjenta, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2017

Kontakt

jaroslaw.kempa@ug.edu.pl,