

Nazwa przedmiotu		Psychologia zachowań konsumenckich w Internecie					Kod ECTS	14.3.E.SZ.2944				
							Pkt.ECTS	2				
Jednostka prowadząca przedmiot		ITiHM	Nazwa kierunku		Ekonomia		Nazwa specjalności		EC;			
Nazwisko prowadzącego		prof. UG dr hab. Jacek Winiarski										
Forma zajęć/Liczba godzin												
Wykład	22	Ćwiczenia	0	Konwersatoria	0	Laboratoria komputerowe	0	Seminaria	0	Lektoraty	0	
Forma aktywności						Rok i rodzaj studiów:		1 NS2,				
Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne):						Semestr:		1,				
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta):						Status przedmiotu:		Obligatoryjny				
Sumaryczna liczba godzin:						0		Język wykładowy:		polski		
Sposób realizacji zajęć		Zajęcia w sali dydaktycznej.										
Metody dydaktyczne		Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, Projekty indywidualne, Studia przypadków,										
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania formalne		Brak										
Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii społecznej i marketingu										
Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny												
Sposób zaliczenia		Egzamin										
Kryteria oceny		<p>Ocena z wykładów - test wielokrotnego wyboru z wiedzy, umiejętności i kompetencji w systemie moodle. Skala ocen zgodna z regulaminem studiów.</p> <p>Ocena z ćwiczeń jest ustalana na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych przez studenta podczas zajęć. Oceny te student otrzymuje za wykonanie konkretnych zadań w trakcie poszczególnych zajęć (zgodnie z programem). Za każde zadanie uzyskuje wynik wyrażony w procentach i przypisaną do niego ocenę (skala ocen jak w przypadku egzaminu). Przy ustalaniu oceny końcowej uwzględniane są też oceny uzyskane przez studenta za dodatkową aktywność podczas ćwiczeń oraz przedstawione prezentacje. Ocena końcowa jest średnią ocen otrzymanych przez studenta podczas wszystkich ćwiczeń. Skala ocen zgodna z regulaminem studiów.</p>										
Cele przedmiotu												
Zapoznanie studentów z problematyką zachowań konsumenckich w sieci Internet												
Efekty uczenia się												
Wiedza		E1_W02	Ma pogłębioną wiedzę o relacjach między zjawiskami ekonomicznymi w sensie relacji klient – podmiot gospodarczy (sklep) w skali mikro- i sektorowej, zarówno w wymiarze realnym, jak i pieniężnym, w tym z zakresu specjalności BE na kierunku ekonomia.									
		E1_W05	Ma rozszerzoną wiedzę o człowieku, jako twórcy dóbr ekonomicznych (kliente) oraz wiedzę pogłębioną w wybranych obszarach działalności człowieka będących przedmiotem analiz na studiowanym kierunku ekonomia i specjalności BE.									
Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza												
Efekty		egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E1_W02		X								X		
E1_W05				X							X	
Umiejętności		E1_U02	Potrafi, w oparciu o dyscyplinę naukową ekonomia, wykorzystać teoretyczną i specjalistyczną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych (w szczególności procesu sprzedaży w Internecie) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz ekonomicznych w powiązaniu z specjalnością BE na kierunku ekonomia.									

	E1_U08	Posiada umiejętność rozumienia i samodzielnego analizowania zjawisk i procesów ekonomicznych, (w szczególności procesu sprzedaży w Internecie) rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w wybranych obszarach, z zastosowaniem odpowiednio dobranej metody badawczej.
--	--------	--

Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E1_U02	X							X			
E1_U08			X						X	X	

Kompetencje	E1_K06	Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu interakcji klient przedsiębiorstwo w Internecie oraz umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się.
	E1_K07	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i umiejętnie komunikować się z otoczeniem (z klientami i przedsiębiorcami); dostosowuje się do nowych sytuacji i warunków, podejmuje nowe wyzwania kreatywnego myślenia, nabywa odporność na porażki.

Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E1_K06	X								X		
E1_K07			X							X	X

Treści programowe
Blok I. Zachowania konsumenckie

1.1 Wiedza o zachowaniach konsumenckich i jej wykorzystanie - wykład 1

Psychologia spostrzegania i zasady konstruowania reklam

Strategie marketingowe w świetle procesów uczenia się

1.2 Motywacje i emocje w marketingu - wykład 2

Postawy konsumenckie

Psychograficzna segmentacja rynku

Rozpoznanie problemu decyzyjnego i poszukiwanie informacji

Podejmowanie decyzji: kupowanie refleksyjne

1.3 Kupowanie powtarzane i przywiązanie do marki - wykład 3

Kupowanie nieplanowane-reakcje na zabiegi marketingowe

Reakcja konsumentów na cenę

Dysonans pozakupowy i satysfakcja pozakupowa

Blok II. Internet

2.1 Selekcja informacji reklamowych w sieci - wykład 4

Czynniki, które oddziałują na podświadomość w trakcie selekcji informacji

- Obronność percepcyjna
- Uwaga selektywna

Zastosowanie prawa Webera-Fechnera w e-marketingu

2.2 Spozreganie podprogowe i jak zastosować je w e-marketingu - wykład 5

Identyfikacja reklamy najtrafniej oddziałują na internautów

Pamięć i jej cechy w działaniach e-marketingowych

Mechanizm działania pamięci

- Zapamiętywanie informacji
- Przechowywanie informacji
- Przypominanie informacji
- Rozpoznawanie informacji
- Zapominanie

2.3 Podejmowanie decyzji konsumenckich w sieci - wykład 6

Najczęstsze typy motywacji u sieciowych konsumentów

Motywy podejmowania decyzji zakupowych w Internecie

Motywacja hedonistyczna

- Motywacja użyteczna
- Motywacja do zdobycia określonego poziomu satysfakcji
- Motywacja związana z wolnością behawioralną
- Motywacja nastawiona na wyjaśnianie przyczyn określonych zjawisk
- Motywacja do unikania ryzyka

2.4 Zachowania konsumenckie w Internecie w świetle najnowszych badań - wykład 7

Blok III. Projekt

3.1 Wybór produktu; marki w Internecie, dla której będą proponowane strategie; zidentyfikowanie konkurencji - wykład 8

3.2 Ustalenie cech wybranego produktu - wykład 8

3.3 Ustalenie ważności cech (poszeregowanie cechy od najważniejszej do najmniej ważnej; uśrednić oceny) - wykład 9

3.4 Ocena marek na każdym z wymiarów; uśrednienie ocen - wykład 9

3.5 Obliczenie całościowej oceny postaw (ważona suma ocen) - wykład 10

3.6 Projekt strategii zmiany postaw dla wybranej marki - wykład 10

3.7 Projekt przykładów reklamy do każdej strategii zmiany postaw - wykład 11

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura obowiązkowa

Falkowski A., Tyszka T., Psychologia zachowań konsumenckich, Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2001

Maison D., Stasiuk K., Psychologia konsumenta, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2014

Janoś-Kresło M., Mróz B. (red.), Konsument i konsumpcja we współczesnej gospodarce, SGH, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca



Barber B.R., Skonsumowani. Jak rynek psuje dzieci, infantylizuje dorosłych i połyka obywateli, Muza, Warszawa 2008

Baudrillard J., Społeczeństwo konsumpcyjne. Jego mity i struktury, Sic! Warszawa, 2006

Bauman Z., Konsumowanie życia, WUJ, Kraków 2009

Kontakt

Jacek.Winiarski@ug.edu.pl,