

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|--|---|---------------|----------|-------------------------|----------------|---------------|---|-----------|---|
| Nazwa przedmiotu | | Rozwój infrastruktury i technologii w transporcie | | | | Kod ECTS | 14.3.E.SZ.2134 | | | | |
| | | | | | | Pkt.ECTS | 5 | | | | |
| Jednostka prowadząca przedmiot | | KPT | Nazwa kierunku | | Ekonomia | Nazwa specjalności | | TIL; | | | |
| Nazwisko prowadzącego | | prof. UG dr hab. Ryszard Rolbiecki, dr Aleksandra Gus-Puszczewicz | | | | | | | | | |
| Forma zajęć/Liczba godzin | | | | | | | | | | | |
| Wykład | 15 | Ćwiczenia | 15 | Konwersatoria | 0 | Laboratoria komputerowe | 0 | Seminaria | 0 | Lektoraty | 0 |
| Forma aktywności | | | | | | Rok i rodzaj studiów: | | 3 SS1, | | | |
| Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne): | | | | 38 | | Semestr: | | 5, | | | |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta): | | | | 88 | | Status przedmiotu: | | Obligatoryjny | | | |
| Sumaryczna liczba godzin: | | | | 126 | | Język wykładowy: | | polski | | | |
| Sposób realizacji zajęć | | Zajęcia w sali dydaktycznej. | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne | | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, Aktywność w grupach, współpraca, Ćwiczenia z wykorzystaniem metod aktywizujących, | | | | | | | | | |
| Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi | | | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne | | Podstawy mikroekonomii i makroekonomii, ekonomiki transportu | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość podstawowej problematyki ekonomicznej z zakresu transportu | | | | | | | | | |
| Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny | | | | | | | | | | | |
| Sposób zaliczenia | | Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | |
| Kryteria oceny | | <p>Podstawą zaliczenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, jakość przygotowanej prezentacji, - wynik uzyskany testu (pytania zamknięte i otwarte). <p>Procent wiedzy wymaganej dla uzyskania oceny z testu:</p> <p>bardzo dobrej - 100% - 91%,</p> <p>dobrej plus - 90% - 81%,</p> <p>dobrej - 80% - 71%,</p> <p>dostatecznej plus - 70% - 61%,</p> <p>dostatecznej - 60% - 51%,</p> <p>niedostatecznej - 50% i mniej.</p> <p>Prezentacja na wybrany temat, oceniana przy współudziale studentów</p> | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | | | | | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów ze specyfiką i zasadami rozwoju infrastruktury transportu. Zapoznanie studentów ze współczesnymi problemami rozwoju infrastruktury transportu i technologii w Polsce na tle tendencji europejskich. Umiejętność krytycznej oceny skuteczności realizowanej polityki rozwoju transportu w Polsce. | | | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się | | | | | | | | | | | |
| Wiedza | | E1_W03 | Student ma wiedzę na temat podmiotów odpowiedzialnych za stan i kierunki rozwój infrastruktury transportu na poziomie krajowym i międzynarodowym oraz ma wiedzę w zakresie standardów i kierunków rozwoju infrastruktury oraz technologii w transporcie | | | | | | | | |
| | | E1_W09 | Student ma zaawansowaną wiedzę teoretyczną w odniesieniu do specyfiki infrastruktury transportu, współzależności występujących w procesie jej rozwoju oraz zasad jakie należy przestrzegać w rozwoju infrastruktury i technologii w transporcie | | | | | | | | |

Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|--------------|-----------------|---|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E1_W03 | | | | | | | | X | | | |
| E1_W09 | | | X | | | | X | | X | | |
| Umiejętności | E1_U02 | Student w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną posiada umiejętność pozyskiwania danych i informacji niezbędnych do analizowania stanu i potrzeb w zakresie rozwoju infrastruktury i technologii w transporcie i wykorzystywać w tym celu odpowiednie metody naukowe | | | | | | | | | |
| | E1_U03 | Student potrafi analizować za pomocą odpowiednich metod ekonomicznych stan i potrzeby w zakresie rozwoju infrastruktury transportu i rozwoju technologii | | | | | | | | | |
| | E1_U08 | Student posiada umiejętność rozumienia, interpretowania uwarunkowań rozwoju infrastruktury i technologii w transporcie | | | | | | | | | |

Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|-------------|-----------------|--|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E1_U02 | | | | | | | X | X | X | | |
| E1_U03 | | | X | | | | X | | X | | |
| E1_U08 | | | X | | | | X | X | | | |
| Kompetencje | E1_K01 | student ma kompetencje dla odpowiedniego identyfikowania problemów związanych z rozwojem infrastruktury transportu i technologii w transporcie a także rozumie potrzebę korzystania z opinii ekspertów w odniesieniu do skomplikowanych przypadków | | | | | | | | | |
| | E1_K02 | Student rozumie potrzebę uzupełniania i weryfikacji swojej wiedzy w zakresie uwarunkowań i poziomu rozwoju infrastruktury oraz technologii w transporcie | | | | | | | | | |
| | E1_K04 | Student ma kompetencje aby identyfikować przyczyny błędów w procesie rozwoju infrastruktury transportu oraz potrafi diagnozować zagrożenia związane z niewłaściwą polityką rozwoju infrastruktury i technologii w transporcie | | | | | | | | | |

Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje

| Efekty | egzamin pisemny | egzamin ustny | kolokwium | esej/referat /portfolio | zadania / prace domowe | prezentacja indywidualna | prezentacja grupowa | aktywność na zajęciach | udział w dyskusji | projekt indywidualny | projekt grupowy |
|--------|-----------------|---------------|-----------|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| E1_K01 | | | | | | | | | X | | |
| E1_K02 | | | | | | | | | X | | |
| E1_K04 | | | | | | | | X | X | | |

Treści programowe

1. Specyfika infrastruktury transportu jako determinanta rozwoju transportu (istota, znaczenie infrastruktury jako podstawy rozwoju społeczno-gospodarczego, cechy techniczne i ekonomiczne infrastruktury transportu, zasady rozwoju infrastruktury transportu).

2. Współzależności i modele rozwoju infrastruktury transportu.

3. Stan i kierunki rozwoju infrastruktury transportu w Europie (społeczno-gospodarcze efekty rozwoju infrastruktury transportu, międzynarodowe konflikty w procesie rozwoju infrastruktury transportu, proces ujednolicania sieci transportowych w Europie, sieci TEN, sieć bazowa, korytarze transportowe, źródła finansowania rozwoju infrastruktury transportu).

4. Stan i kierunki rozwoju infrastruktury transportu w Polsce (stan infrastruktury transportu w Polsce w świetle tendencji europejskich, skutki obecnego stanu infrastruktury, problemy rozwoju. tendencje rozwoju infrastruktury drogowej, infrastruktury kolejowej, śródlądowych dróg wodnych, kierunki rozwoju infrastruktury punktowej w transporcie).

5. Kierunki rozwoju technologii przewozów ładunków w ramach poszczególnych gałęzi transportu (proces transportowy a proces technologiczny, technologie przewozów w transporcie drogowym, kolejowym i wodnym).

6. Kierunki rozwoju przewozów kombinowanych jako przyjaznej dla środowiska technologii przewozów (transport multimodalny i intermodalny, definicja i rodzaje przewozów kombinowanych, przesłanki rozwoju przewozów kombinowanych, formy przewozów kolejowo-samochodowych, rozwój przewozów kombinowanych w Europie, problemy rozwoju przewozów kombinowanych w Polsce).

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa

1. K. Wojewódzka-Król, R. Rolbiecki (2018), *Infrastruktura transportu. Europa, Polska - teoria i praktyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
2. R. Rolbiecki, K. Wojewódzka-Król, A. Gus-Puszczewicz (2020), *Transport wodny śródlądowy w zrównoważonym rozwoju*, Wydawnictwo UG, Gdańsk
3. *Technologie transportowe* (2015), red. L. Mindur. Radom

Literatura uzupełniająca

1. Uchwała Rady Ministrów nr 105 z dnia 24 września 2019 r. w sprawie przyjęcia "Strategii Zrównoważonego Rozwoju Transportu do 2030 roku", M.P. 2019 poz. 1054, <http://isap.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WMP20190001054>
2. The European Green Deal, Communication from the Commission to the European Parliament (2019), the European Council, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, European Commission, Brussels, com/2019/640 final, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1576150542719&uri=COM%3A2019%3A640%3AFIN>
3. R. Rolbiecki, K. Wojewódzka-Król (2018), *Dolna Wisła jako element infrastruktury transportu na zapleczu portu morskiego Gdańsk*, Studia i Prace Kolegium Zarządzania i Finansów. z. 166.
4. P. Rietveld, F. Bruinsma (2012), *Is transport infrastructure effective transport infrastructure and accessibility: impacts on the space economy*, Springer

Kontakt

ryszard.rolbiecki@ug.edu.pl, o.gus@ug.edu.pl,