

Nazwa przedmiotu	Proekologiczne tendencje w transporcie						Kod ECTS	14.3.E.FL.1049				
							Pkt.ECTS	2				
							Limit osób	30				
Jednostka prowadząca przedmiot	KPTiIG	Nazwa kierunku	Ekonomia/MSG		Nazwa specjalności	TiL;						
Nazwisko prowadzącego	prof. UG dr hab. Ryszard Rolbiecki, dr Aleksandra Gus-Puszczewicz											
Forma zajęć/Liczba godzin												
Wykład	10	Ćwiczenia	0	Konwersatoria	20	Laboratoria komputerowe	0	Seminaria	0	Lektoraty	0	
Forma aktywności						Rok i rodzaj studiów:		2 SS1, 3 SS1,				
Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego (w tym konsultacje, egzaminy i inne):						Semestr:		4, 6,				
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego (samodzielna praca studenta):						Status przedmiotu:		Fakultatywny				
Sumaryczna liczba godzin:						0	Język wykładowy:		polski			
Sposób realizacji zajęć	Zajęcia w sali dydaktycznej.											
Metody dydaktyczne	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi, Dyskusja na zajęciach konwersatoryjnych, Aktywność w grupach, współpraca, Studia przypadków,											
Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi												
Wymagania formalne	Makro- i mikroekonomia											
Wymagania wstępne	Wymagana jest znajomość podstawowej problematyki ekonomii, transportu i ekologii											
Sposób i forma zaliczenia oraz kryteria oceny												
Sposób zaliczenia	Zaliczenie na ocenę											
Kryteria oceny	Studenci przygotowują i prezentują na zajęciach prezentację związaną z tematyką przedmiotu. Prezentacja oceniana jest pod względem merytorycznym, sposobu przygotowania i przedstawienia.											
Cele przedmiotu												
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat znaczenia aspektu środowiskowego w procesie zrównoważonego rozwoju transportu oraz wskazanie proekologicznych tendencji w tym sektorze gospodarki. Przedmiot ma także na celu rozwinięcie społecznych kompetencji pracy w zespole w zakresie rozstrzygania dylematów związanych z wdrażaniem w transporcie proekologicznych rozwiązań.												
Efekty uczenia się												
Wiedza	E1_W01	Student ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę ochrony środowiska w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną										
	E1_W04	Student zna różne więzi gospodarcze i społeczne, szczególnie związane ze społeczną odpowiedzialnością biznesu w sektorze transportu, zgodnie z którą przedsiębiorstwa w swoich działaniach dobrowolnie uwzględniają interesy społeczne, aspekty środowiskowe										
	MSG1_W03	Student ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o gospodarce światowej oraz międzynarodowych stosunkach gospodarczych, rozumie proces ich ewolucji, w tym jej przyczyny i konsekwencje dla środowiska przyrodniczego										
	MSG1_W08	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w tym strategię zrównoważonego rozwoju i społeczną odpowiedzialność biznesu										
Weryfikacja efektów uczenia się - Wiedza												
Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy	
E1_W01								X	X			
E1_W04							X	X	X			
MSG1_W03								X	X			

MSG1_W08							X	X	X		
Umiejętności	E1_U02	Student potrafi, w oparciu o dyscyplinę naukową ekonomia, wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania zakresu stosowanych rozwiązań technologicznych w rozwoju infrastruktury i taboru w transporcie.									
	E1_U08	Student posiada umiejętność obserwacji, rozumienia i analizowania wpływu transportu na środowisko przyrodnicze									
	MSG1_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne, analizować ich przyczyny, przebieg oraz powiązania między tymi zjawiskami i środowiskiem przyrodniczym, korzystając z posiadanej wiedzy z ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych									
	MSG1_U10	Student potrafi aktywnie brać udział w debacie, prezentować własne stanowisko, popierając je argumentacją opartą na wybranych teoriach, poglądach różnych autorów i/lub danych statystycznych									

Weryfikacja efektów uczenia się - Umiejętności

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E1_U02							X	X			
E1_U08								X	X		
MSG1_U01							X	X	X		
MSG1_U10									X		

Kompetencje	E1_K03	Student potrafi przygotowywać projekty społeczno-gospodarcze odzwierciedlające wpływ sektora transportu na środowisko przyrodnicze, kierując się wiedzą z zakresu uregulowań prawnych oraz zasad i kryteriów idei zrównoważonego rozwoju									
	E1_K06	Student jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu									
	MSG1_K03	Student uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych odzwierciedlające wpływ sektora transportu na środowisko przyrodnicze, potrafi godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne									
	MSG1_K06	Student jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu.									

Weryfikacja efektów uczenia się - Kompetencje

Efekty	egzamin pisemny	egzamin ustny	kolokwium	esej/referat /portfolio	zadania / prace domowe	prezentacja indywidualna	prezentacja grupowa	aktywność na zajęciach	udział w dyskusji	projekt indywidualny	projekt grupowy
E1_K03							X		X		
E1_K06								X			X
MSG1_K03							X		X		
MSG1_K06								X			X

Treści programowe

- Istota zrównoważonego rozwoju systemu transportowego
- Gałęzie przyjazne dla środowiska na przykładzie transportu wodnego śródlądowego:
 - miejsce transportu wodnego śródlądowego w systemie transportowym
 - infrastruktura transportu wodnego śródlądowego
 - środki transportu i technologie przewozu
 - tendencje rozwoju transportu wodnego śródlądowego
- Ekologiczne tendencje rozwoju infrastruktury liniowej i punktowej w poszczególnych gałęziach transportu
- Środki przewozowe w gałęziach transportu: rozwój ekologicznych środków transportu i technologie przewozu w poszczególnych gałęziach transportu

5. Rozwój technologii międzygałęziowej
6. Inteligentne systemy transportowe

Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej

Literatura podstawowa:

1. *Transport. Tendencje zmian*, pod red. K. Wojewódzkiej-Król, E. Załoga, PWN, Warszawa 2022;
2. *Innowacje w transporcie*, pod red. K. Wojewódzkiej-Król, PWN, Warszawa 2021;
3. R. Rolbiecki, K. Wojewódzka-Król, A. Gus-Puszczewicz, *Transport wodny śródlądowy w zrównoważonym rozwoju*, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2020;
4. *Europejski Zielony Ład*, Komisja Europejska, Bruksela, dnia 11.12.2019 r., Com(2019) 640 final;
5. B. Pawłowska, *Zrównoważony rozwój transportu na tle współczesnych procesów społeczno-gospodarczych*, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2013;

Literatura uzupełniająca:

1. K. Wojewódzka-Król, *Dylematy zrównoważonego rozwoju infrastruktury transportu w Polsce*, [w:] *Rozwój i funkcjonowanie transportu w świetle zrównoważonego rozwoju*, pod red.: R. Rolbieckiego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Ekonomia Transportu i Logistyka, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2017, nr 63;
2. A. Gus-Puszczewicz, *"Europejskie dobre praktyki" jako narzędzie eliminacji wąskich gardeł na śródlądowych drogach wodnych*, [w:] *Wybrane problemy gałęzi transportu*, pod red.: R. Rolbieckiego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Ekonomia Transportu i Logistyka, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2014, nr 50;
3. A. Gus-Puszczewicz, *Wybrane wskaźniki zrównoważonego rozwoju*, [w:] *Aktualne problemy rozwoju transportu i logistyki*, pod red.: R. Rolbieckiego, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego Ekonomia Transportu i Logistyka, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2013, nr 47;
4. Czasopisma z dziedziny transportu

Kontakt

ryszard.rolbiecki@ug.edu.pl, o.gus@ug.edu.pl,